学科教学（历史）赛项初赛评价量表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 授课视频  （30分） | 选题设计 | 1. 符合《课程标准》的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想； 2. 选题简明，主要针对知识点、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题； 3. 设计合理，围绕教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计。 | 5 |
| 教学内容 | 1. 教学内容严谨，不出现任何科学性错误； 2. 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强。 | 7 |
| 作品规范 | 1. 作品为微课视频，具有一定的独立性和完整性； 2. 时长一般为8-10分钟，要求视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步； 3. 课件设计要形象直观、层次分明、简单明了，教学辅助效果好； 4. 录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、 ppt 、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 | 5 |
| 语言规范 | 1. 语言标准、清楚、有节奏感，富有感染力。 | 5 |
| 教学效果 | 1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题； 2. 教学过程深入浅出，形象生动，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性和主动性； 3. 促进学生知识思维、方法技能、情感态度和价值观等多方面发展。 | 8 |
| 教学设计  （70分） | 内容设计 | 1. 教学目标和重难点符合课标要求、学科特点和学生实际，体现课改新理念； | 10 |
| 1. 教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确； | 10 |
| 1. 学情分析准确，学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理准确； | 10 |
| 1. 教学过程设计重点突出，难点清楚，把握准确，处理恰当； | 10 |
| 1. 教学方法符合教学对象要求，教具及现代化教学手段运用恰当； | 10 |
| 1. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。 | 10 |
| 规范创新 | 1. 教学方案整体设计富有创新性，体现出课程改革的理念和要求，文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 10 |

说明： 以上内容共100分，评委在给参评人赋分时，相同的分数不得超过2人次。