学科教学（历史）赛项决赛评价量表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 模拟讲课  （80分） | 教学目标 | 1. 符合《课程标准》的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想； 2. 三维目标有机统一，体现目标过程评价一致性； 3. 各项教学目标确定的依据合理、充分。 | 5 |
| 教学内容 | 1. 教学重点突出，教学难点处理恰当； 2. 关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养，知识阐释正确。 | 15 |
| 教学方法 | 1. 教学方法具有实用性和可操作性； 2. 按新课标的教学理念处理教学内容，落实教学目标； 3. 突出自主、探究、合作等教学方式，体现多元化学习方法，实现有效师生互动。 | 10 |
| 教学过程 | 1. 教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然； 2. 课堂交流互动流畅、教学特色突出； 3. 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 。 | 15 |
| 教学素质 | 1. 教学语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准； 2. 组织教学能力强，具有创造性； 3. 教态自然亲切、仪表举止得体。 | 10 |
| 教学效果 | 1. 按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 10 |
| 教学创新 | 1. 教学过程富有创意，创造性地使用教材，教学方法有特色。 | 5 |
| 板书与书写 | 1. 板书设计整洁，书写美观大方，作图规范准确。 | 10 |
| 现场答辩  （20分） | 思维品质 | 1. 回答切题，抓住重点，体现课改新理念； 2. 问题分析到位，反应敏捷，说服力强。 | 10 |
| 综合素质 | 1. 思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。 | 10 |

**说明：1. 以上内容共100分，每位评委在给参评人赋分时，相同的分数不得超过2人次。**

**2.模拟讲课如出现超时现象，要及时提醒，提醒后仍超过2分钟要酌情扣分。**