

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 图书情报与档案管理

二级学科专业名称 图书馆学、情报学、档案学

二级学科专业代码 120501、120502、120503

西南大学研究生院制表

填表日期： 2019 年 12 月 8 日

一、学科简介

西南大学是西南地区图书情报与档案管理领域历史最悠久的办学单位，其历史可追溯至 1951 年至 1954 年西南军政委员会文教部在西南师范学院设立的图书博物馆专修科。先后于 1987 年起招收图书馆学四年制本科生、1998 年起招收信息学（后更名为信息管理与信息系统）专业本科生，分别于 2003 年获批情报学二级硕士学位授权点、2006 年获批图书馆学二级硕士学位授权点，于 2018 年获批图书情报与档案管理一级硕士学位授权点。

图书情报与档案管理是现代管理科学的重要组成部分，以信息资源为研究对象，研究信息资源的生产、分布、采集、描述、组织、管理、利用与增值开发规律的综合性学科。本学科系统探索信息资源管理的科学理论与方法，应用现代信息技术和管理科学知识，为图书情报档案机构或企事业单位、政府部门等从事信息管理与服务工作或教学科研工作培养高层次专门人才。

本学科在不断发展和演化中，逐渐凝练出特色鲜明、基础雄厚的学科方向，主要包括情报学、图书馆学、信息与数据分析、档案学。

情报学聚焦于用户信息行为与信息服务，尤其关注网络用户信息行为、信息素养与信息鸿沟；同时关注网络信息组织、智能信息检索技术、知识组织与服务、知识发现等研究问题。

图书馆学主要涵盖图书馆学基本理论、图书馆管理、信息资源建设、信息组织与检索、信息资源保存、专门图书馆、文献学、用户与服务、阅读研究等研究领域。

信息与数据分析以信息资源的深度开发为目标，聚焦于科技信息、社会信息、经济信息 3 个领域的分析方法与技术，同时探索针对更广泛领域应用需求的大数据分析及应用。

档案学重点关注档案管理的理论与方法、电子文件管理与服务、抗战大后方档案文化资源开发与保护、地方非物质文化遗产保护、数字人文等研究领域。

二、适用范围

一级学科	学科方向
图书情报与档案管理	情报学
	图书馆学
	信息与数据分析
	档案学

三、培养目标

1. 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

1) 基础知识

掌握本学科的核心概念和基本知识体系，重点掌握图书情报与档案管理的基本理论，信息资源管理的基本原理和方法，用户、信息和技术的基本关系，信息描述、组织、检索和服务的基本技术和方法。需要学习的学科专业必修课程主要包括科学研究方法、信息资源与数据管理、信息组织与检索、信息分析方法与技术、用户信息行为。

2) 专门知识

情报学领域的核心知识包括：情报学基础理论、情报学研究方法、情报学研究进展、信息组织与检索、信息分析、信息系统开发、信息用户与服务、竞争情报、信息计量等。

图书馆学领域的核心知识包括：图书馆学基础理论、图书馆学研究方法、图书馆学研究进展、文献资源建设、信息组织与检索、图书馆用户与服务、图书馆与公共文化等。

信息与数据分析领域的核心知识包括：信息分析理论与方法、信息分析技术及其应用、多元统计分析、大数据分析方法与技术、科学计量与科技评价等。

档案学领域的核心知识包括：档案管理理论与应用、电子文件管理、档案学研究方法、档案学研究进展、数字档案信息组织与知识服务、档案馆管理、档案信息资源开发与利用等。

3) 人文社会科学知识

掌握马克思主义基本原理并熟练利用马克思主义立场、观点和方法分析解决学科问题，学习社会科学基本理论与方法，深刻理解中国特色社会主义人文社科的基本知识和基本理论，具有人文精神，掌握科学思维方法。

4) 工具性知识

掌握一门外国语，具有良好的听、说、读、写能力，能阅读本专业外文文献和相关资料，具有一定的写作能力。

掌握基本的计算机技术应用技能。

2. 获本学科硕士学位应具备的基本素质

1) 政治素质

拥护党的领导，具有深厚的爱国主义情怀，恪守意识形态要求，坚守社会主义核心价值观和优秀中国传统文化，具有高尚道德情操，具备全球视野和世界格局思维。

2) 学术素养

熟悉本领域的研究历史与现状、学科前沿发展，具备科学的思维方式和创新精神，具有综合运用所学知识分析和解决本专业研究问题的能力。

3) 学术道德

在研究活动中遵从学术伦理道德，恪守基本学术规范，勇于承担学术活动中的社会责任和义务。尊重他人的研究成果，引证规范。遵纪守法，自我约束，把遵守学术道德规范贯穿在研究活动的每一个环节。

3. 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1) 获取知识的能力

熟悉本学科以及相关研究领域中的文献资料，掌握获取资源的主要途径，具备基本的检索技能，能够对研究课题的相关研究成果进行综合分析运用。

2) 科学研究能力

能够评价和利用已有研究成果；能够应用本学科的相关知识和科学研究方法，对课题研究中的实际问题进行分析判断，拟定具体的解决方案；对课题研究目标和进度安排进行有效组织、实施和控制协调。

3) 创新能力

能在导师（组）指导下独立从事学术研究，能够从研究和工作中提炼出具有创新性研究价值的问题，具备创新意识和创新精神，具备本研究领域技术应用、研发以及管理的创新实践能力。

4) 学术交流能力

具备良好的语言表达能力，积极参加各种学术交流活动，善于表达自己的学术思想、观点和成果，论点清晰、论据充分，表达明确。

5) 其他能力

具备其他与科学研究和学位论文相关的能力，包括语言文字表达能力、沟通能力、反思能力、国际格局与视野等。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

硕士生入学前进行师生双向互选，确定导师并制定个性化培养计划。硕士研究生的培养采用导师个人指导或导师组集体指导相结合的方式，鼓励跨学科导师组进行指导。

培养模式采取课程学习与学术研究、学术活动与实践训练并重的原则。积极搭建研究生培养的合作平台，努力推动联合培养、跨学科选课、课程互认等合作培养方式。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注		
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试		
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试		
		1111000002003/ 1111000002004	自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	二选一	
	学科核心课	1111120500001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试		
		1111120500002	科学研究方法	1	54	3	考试		
		1111120500003	信息资源与数据管理	1	54	3	考试		
		专业课	1111120500004	信息组织与检索	2	54	3	考查	
			1111120500005	信息分析方法与技术	2	60	2	考查	
			1111120500006	用户信息行为	2	54	3	考查	
选修课	1111120500010	图书馆学理论与方法	3	36	2	考查	图书馆学方向必选		
	1111120500011	情报学理论与方法	3	36	2	考查	情报学方向必选		
	1111120500012	互联网大数据分析	3	60	2	考查	信息与数据分析方向必选		
	1111120500013	档案学理论与方法	3	36	2	考查	档案学方向必选		
	1111120500014	档案信息资源开发与利用	3	36	2	考查			
	1111120500015	电子文件管理	3	36	2	考查			
	1111120500016	数字人文	3	36	2	考查			
	1111120500017	图书馆战略与公共文化	3	36	2	考查			
	1111120500018	知识组织工具与方法	3	36	2	考查			
	1111120500019	信息计量学	3	36	2	考查			
	1111120500020	竞争情报分析实务	3	36	2	考查			
	1111120500021	金融情报分析实务	3	36	2	考查			
	1111120500022	信息咨询研究	3	36	2	考查			
	1111120500023	高级统计学	3	60	2	考查			
	1111120500024	复杂网络	1-2	36	2	考查	跨学科课程		
	1111120500025	Python 数据分析实务	1-2	60	2	考查	跨学科课程		
	1111120500026	机器学习与模式识别	1-2	54	3	考查	跨学科课程		
		暑期国际周课程	暑期	18/36	1/2	考查	跨学科课程		

	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。				
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	1110120500001	信息组织			备注：只计课程学习成绩，不 计课程学分
	1110120500002	信息检索			
	1110120500003	应用统计学（SPSS）			
应修 学分 要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分： <u>26</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分）				
备注	<ol style="list-style-type: none"> 1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。 				

（二）学术活动

硕士生应积极参加各种学术活动，如学术讲座、学术会议、学术论坛、学术研讨等，在学期间须参加学术活动不得少于 15 次。学术活动结束后应及时填写“研究生参加学术活动记录”，通过研究生管理信息系统提交报告，由导师审查。

（三）实践训练

实践训练包括专业实践、教学实践和社会实践，硕士研究生须选其中一项实践活动。

专业实践包括参加导师、导师组或本人主持的科研项目研究、科技扶贫、科技咨询和社会调查等活动。

教学实践主要是面向本科课程的教学辅导工作，如在任课教师指导下讲授部分习题课、辅导答疑、批改作业等，所参与课程应不少于 36 学时。学期结束后，由任课教师给出评语、打分和教学实践训练结果意见（通过或不通过）。

社会实践包括深入工厂、农村等基层单位进行社会实践调查、业务实习、科技推广等实际工作，撰写社会实践（调查）报告，具体按照西南大学研究生社会实践管理办法执行。在完成实践训练后应提交实践报告或发表研究论文，提交导师审查签字。

（四）学位论文

1. 开题条件

原则上，在开展学位论文研究工作之前，硕士研究生须通过中期考核。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应符合本学科培养目标要求，须与本学科研究方向相关，有丰富详实的资料，有系统完整的研究内容，开展具体深入的论证，对本学科发展或经济建设、社会进步有一定意义，具有一定的理论创新或对解决实际问题有一定参考价值。

3. 开展形式要求

硕士研究生在中期考核合格后方可提交开题申请，填写《西南大学硕士研究生学位论文选题报告》，并拟定具体的学位论文工作计划。以开题报告

会的方式进行集中开题，通过开题审查后方可开展学位论文研究工作。学位论文应在导师或导师组指导下由研究生独立完成。学位论文可以采用理论研究、实证研究等多种研究形式；综述性论文不得作为学位论文。

4. 工作量要求

从开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年；学位论文工作期间，至少每两周向导师或导师组汇报学位论文进展情况；硕士学位论文一般不应少于3万字。撰写学位论文的实验、调查数据等原始依据，由培养单位或指导教师保存3年备查。

硕士生到校外单位或委培硕士生回原单位做学位论文，要经导师、学院批准，并保证每月至少一次向导师当面汇报研究进展，按时完成论文工作。

5. 学术规范要求

学术成果按照学校学位委员会有关规定执行。成果无侵犯他人著作权行为，没有发表有严重科学性错误的文章、著作和严重歪曲原作的译作。

学位论文的研究成果不能混淆他人的观点、材料、数据等，引用他人的观点、材料、数据等注明来源；独立完成论文，在准备和撰写过程中接受导师指导、采纳专家建议、获得他人帮助等应实事求是地表示感谢，但不能把未对论文提供帮助的名人等列入致谢之列；涉及到的背景知识、引用的资料和数据准确无误，所用概念、术语、符号、公式等符合学术规范，没有严重错误或使用严重错译的译文；对问题的论述完整、系统、逻辑严密，关键词得当；语言精练，语句符合现代汉语规范，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的千分之三（按排版篇幅计）。

按学校要求，在《学位论文原创性声明》和《学位论文版权协议书》上签名，并附在学位论文首页。

本人离校后发表或使用学位论文或与该论文直接相关的学术论文或成果时，署名单位必须为西南大学（保密论文在解密后应遵守此规定）。

6. 格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定,并由导师或导师组进行审核,应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式,由任课教师依据课程大纲要求执行。

硕士生公共课采用考试方式;学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。学科核心课程成绩及格线为75分,其他课程及格线为60分。

各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。全部课程考试成绩合格,取得规定的学分,方可申请参加论文答辩。

（三）学术活动考核

学术活动结束后3个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告,导师或导师组据实考核。考核合格后,记2学分。

（四）实践训练考核

实践活动结束后1周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结,由导师或导师组据实考核。实践训练考核合格后,记2学分。

（五）中期考核

通过中期考核是学位论文开题的前提条件。中期考核实行淘汰制,本学位点于第3学期组织中期考核,考核组对学生提交的中期考核材料进行审核。具体要求参照《西南大学学术型硕士研究生中期考核指导意见》。

中期考核结果分为合格、不合格。因个人原因,未经批准不按所在培养单位的要求参加中期考核的研究生,当次中期考核的评定结果直接认定为不合格。

中期考核没有通过的学生,至少半年后方可申请第二次中期考核。若再次不通过,建议终止学习,予以退学。

（六）学位论文

研究生通过中期考核方能开题。从开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

根据研究生选题情况，可按研究方向成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家3-5人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

选题论证通过后，方能进入学位论文的后续阶段。原则上讲，学生在选题论证通过后不得修改研究选题，只可在一定范围内调整研究内容；涉及到修改研究选题的，需要重新进行开题。

硕士学位论文实现全部通讯盲评。在提交评阅前，由培养单位组织查重，论文文字重合百分比不得超过20%，否则不得提交评阅。

学位论文评阅实行“一票否决”制。评阅意见有1票不同意答辩者，取消本次学位论文答辩资格；参照评阅意见修改后，至少3个月后可再次申请学位论文盲评及后续相关工作。

学位论文评阅全票不同意答辩者，学位论文需重新开题论证、撰写，开题至少一年后再申请学位论文答辩。

研究生应依据评阅意见对学位论文进行认真修改，向答辩委员会提交“学位论文修改报告”，详细列出修改内容，说明学位论文修改情况。同时，参与论文答辩的，针对答辩委员会提出的各类问题及处理结果，同时列入“学位论文修改报告”，经学生及导师签字确认后留底备查。

学位点可根据实际情况决定是否组织预答辩，如果需要预答辩则需在正式答辩前两周完成，具体过程可参照正式答辩程序执行。

其它相关内容可参照西校[2017]31号《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理方法》执行。如有政策变化，参照新文件执行。

（七）学术成果要求

至少在本学科领域公开发表1篇学术论文（研究生为第一作者，或其导师为第一作者、研究生为第二作者）。

八、毕业与授位要求

（一）对单独申请毕业者

1. 原则上，至少在本学科领域公开发表 1 篇学术论文（研究生为第一作者，或其导师为第一作者、研究生为第二作者）；

2. 在学校规定年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学术活动、实践训练等必修环节，各环节均考核合格，经导师和学院审核，报研究生院批准，准予毕业，可发给毕业证书。

（二）对同时申请毕业及学位者

1. 至少在本学科领域公开发表 1 篇学术论文（研究生为第一作者，或其导师为第一作者、研究生为第二作者）；

2. 在学校规定年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学术活动、实践训练等必修环节，各环节均考核合格，且通过硕士学位论文答辩，符合国家和学校硕士学位授予条件者，可同时发给毕业证书及硕士学位证书。

九、关于港澳台研究生和来华留学生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课，其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。本学科的到来留学生培养按对应的英文版培养方案执行。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日