

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称	心理学
二级学科专业名称	基础心理学 发展与教育心理学 应用心理学
二级学科专业代码	040201 040202 040203

西南大学研究生院制表

填表日期： 2020 年 1 月

一、学科简介

西南大学心理学科是国内有重要影响的学科，也是“双一流”建设学科。拥有国家重点学科基础心理学，心理学博士后科研流动站，心理学一级学科博士学位授权点（涵盖基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学的博士、硕士授权点），同时拥有应用心理专业硕士、心理健康教育领域教育硕士授权点。近年，本学科在中国人的价值观、健全人格、时间心理学、心理素质与心理健康、教学心理学、身体自我、认知控制与执行功能、创造性及其脑机制、认知与社会性发展、情绪与睡眠脑机制、社区心理等领域进行了创造性的研究，成果显著。学科使命是探寻心迹，理解人生，点燃心灵真善美。以文化传承、科学研究、人才培养、社会服务为宗旨，秉承“勤奋、严谨、创新、求实”的学风，面向学科前沿和国家重大需求问题，大力加强科研平台建设，突出创新人才和队伍建设，不断提高人才培养质量，努力争取成为国际一流学科。

二、适用范围

本培养方案适用于心理学一级学科，包含以下重点研究方向：基础心理学、认知神经科学、发展心理学、教育心理与学校心理学、临床与健康心理学、社区心理与组织管理心理学，具体阐述如下。

基础心理学。研究一般心理现象与规律的学科。内容涉及心理的实质及神经机制，感知觉，学习与记忆，思维与言语，情绪与意识，人格倾向性等。主要研究领域：时间心理学探讨时间认知、时空认知、人格的时间维度等；人格心理学探讨健全人格养成的心理学观点，自我、人格与文化的本土化研究；认知心理学探讨认知过程、认知风格、时空关系认知、认知与管理。

认知神经科学。研究认知行为活动的神经机制。主要内容包括基本认知过程的神经基础，情绪和社会认知的神经基础，心智障碍的神经基础，基因、遗传、环境与脑、行为的相互作用。主要研究领域：思维与创造性，情绪与社会

认知，决策与言语加工等高级认知活动。

发展心理学。研究人类个体心理发生发展特点和规律的学科。主要包括认知发展、社会性发展和发展认知神经科学等研究方向，主要研究领域：儿童概念形成、心理理论、执行功能、数学能力、高级推理等认知能力，依恋发展、亲子关系、情绪发展、性别角色社会化、青少年价值观、青少年网络心理与行为等社会性能力的发展特点、规律及认知神经机制。

教育心理与学校心理学。研究教育情境中个体心理活动及其发展变化机制、规律和有效促进策略的学科。主要研究领域：教学心理探讨学校教学情境中主体心理活动的规律和特征；学习心理探讨人类学习的特点、机制和学生的学习能力发展的基本规律与培养的基本原理；心理健康及其教育探讨各类人群心理健康及其促进问题，心理素质及其培养探讨各类中国人群的心理素质特点和规律以及培养促进的理论和方法。

临床与健康心理学。将心理学应用到临床实践领域的有关心理健康的学科。主要研究领域：心理障碍的性质，评估诊断；心理病理机制，心理疾病的预防、咨询与治疗；正常人群在生活、学习和职业等方面的适应性与发展性问题的表现、评估以及咨询和干预。特色领域：情绪障碍、思维障碍、饮食失调、成瘾行为、睡眠障碍；母性行为的调控机制、恐惧记忆、精神类疾病的发病及治疗效应的精神药理学与神经生物学机制；抑郁、睡眠障碍等脑疾病研究。

社区心理与组织管理心理学。社区心理研究社区的个体、群体和子群体的心理及行为，个体、社区与社会交互作用的性质、结构、机制和功能的科学。主要研究领域：社区心理学理论、社区心理健康服务、网络社区心理、社区特殊群体心理。组织管理心理学主要研究工作分析与环境设计，人员选拔和测评，

培训和职业发展，绩效评估与反馈，领导行为与决策，职业健康心理，组织与员工促进，组织变革与危机应对等。

三、培养目标

培养具有良好的科学精神和学术道德，遵守心理学的伦理规范，个性和谐发展，具有较扎实系统的心理学基本理论、基础知识和基本技能，具有一定的独立研究能力，能熟练应用心理学的知识与方法技术，能独立从事心理学教学、科研和实践应用的专门人才。

具体要求：

第一，具有良好的学术道德，遵守学术规范和学术伦理。

第二，了解国内外心理学理论发展的最新动态及其应用前景，具有科学的思维方式和创新精神，具有良好的从事心理学科学研究的基本能力。

第三，掌握扎实的心理学基本理论知识，能从事科研单位、教育部门、咨询、人力资源管理等工作。

第四，较熟练掌握心理学的定性和定量的研究方法，具有较强的实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析研究结果的能力及较强的论文撰写能力。

第五，能较熟练地掌握英语，较熟练地阅读本专业的英文书刊，能应用英语从事心理学的科研工作及参与学术交流。

第六，具有健康的体魄、良好的心理素质和人际沟通能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

实行导师负责制。培养方式为课程学习、导师课题组会研讨、综合实践训练相结合。研究生须完成规定的课程和学分，参加导师组会讨论和报告，并参加教学实践、科研实践、咨询辅导应用实践或社会实践训练。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注		
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	所有方向	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	所有方向	
		1111000002003/ 1111000002004	自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	二选一, 所有方向	
	学科核心课	1111040200001	中外主文献研读(含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考查	所有方向	
		1111040200002	当代心理学进展	1	54	3	考试	所有方向	
		1111040200003	心理学研究方法	2	54	3	考试	所有方向	
		专业课	1111040200004	基础心理学专题研究	1	54	3	考试	基础心理学
			1111040200005	认知神经科学专题研究	1	54	3	考试	认知神经科学
			1111040200006	发展心理学专题	1	54	3	考试	发展心理学
			1111040200007	教育心理与学校心理学专题	1	54	3	考试	教育心理与学校心理学
	1111040200008		临床与健康心理学专题	1	54	3	考试	临床与健康心理学	
	1111040200009	社区心理与管理心理学专题	1	54	3	考试	社区心理与管理心理学		
	选修课	1111040200010	多元统计分析与应用	1	36	2	考查	所有方向	
		1111040200011	高级心理测量学	1	36	2	考查	所有方向	
		1111040200012	脑电研究方法	2	36	2	考查	所有方向	
1111040200013		脑成像方法与技术	2	36	2	考查	所有方向		
1111040200014		MATLAB 技术	3	36	2	考查	所有方向		
1111040200015		基于 Mplus 软件的纵向数据分析	3	36	2	考查	所有方向		
1111040200016		眼动追踪技术与应用	1	36	2	考查	所有方向		
1111040200017		心理测评技术	3	36	2	考查	所有方向		
1111040200018		质性研究方法	3	36	2	考查	所有方向		
1111040200019		元分析技术	2	36	2	考查	所有方向		
1111040200020		心理学论文写作与提升	2	36	2	考查	所有方向		
1111040200021		课堂教学技能训练	2	36	2	考查	所有方向		
1111040200022		人格与社会心理学研究方法	3	36	2	考查	基础心理学		

1111040200023	时间心理学研究的理论与方法	2	36	2	考查	基础心理学
1111040200024	身体意象研究专题	1	36	2	考查	基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200025	自我心理学	1	36	2	考查	基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200026	人格与社会文化	3	36	2	考查	基础心理学, 社区心理与管理心理学
1111040200027	人格与健康	2	36	2	考查	基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200028	性与性别	2	36	2	考查	基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200029	视觉认知研究专题	2	36	2	考查	基础心理学
1111040200030	肥胖、饮食与大脑可塑性	3	36	2	考查	基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200031	记忆研究进展	2	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200032	认知神经科学进展	1	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200033	情绪心理学研究进展	1	36	2	考查	认知神经科学, 基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200034	自尊的脑机制研究	2	36	2	考查	认知神经科学, 基础心理学, 临床与健康心理学
1111040200035	创造性的认知与脑机制研究进展	2	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200036	认知控制与脑功能增强	2	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200037	社会认知神经科学研究进展	3	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200038	神经生物学概论与技术	3	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200039	心理学研究中的动物实验专题	3	36	2	考查	基础心理学, 认知神经科学
1111040200040	社会心理研究专题	2	36	2	考查	基础心理学, 社区心理与管理心理学
1111040200041	社会信任研究	3	36	2	考查	基础心理学, 社区心理与管理心理学

1111040200042	网络心理与行为	3	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学, 临床与健康心理学
1111040200043	学校心理健康教育的理论与实践	1	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学
1111040200044	教学心理学研究进展	1	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学
1111040200045	心理素质与心理健康研究	2	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学, 临床与健康心理学
1111040200046	青少年心理发展与教育	2	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学, 临床与健康心理学
1111040200047	认知发展进展	2	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学, 临床与健康心理学
1111040200048	社会性发展	1	36	2	考查	教育心理与学校心理学, 发展心理学, 临床与健康心理学
1111040200049	成人发展与老龄化	3	36	2	考查	发展心理学, 临床与健康心理学, 社区心理与管理心理学
1111040200050	青少年临床心理问题的咨询	3	36	2	考查	发展心理学, 临床与健康心理, 学教育心理与学校心理学
1111040200051	儿童青少年精神分析心理治疗	3	36	2	考查	发展心理学, 临床与健康心理学, 教育心理与学校心理学
1111040200052	心理咨询的实操与案例研讨	1	36	2	考查	临床与健康心理学, 发展心理学, 教育心理与学校心理学
1111040200053	精神分析心理治疗	2	36	2	考查	临床与健康心理学, 发展心理学, 教育心理与学校心理学
1111040200054	自杀与危机干预	3	36	2	考查	临床与健康心理学, 发展心理学, 教育心理与学校心理学
1111040200055	强迫症的认知神经机制与治疗	3	36	2	考查	临床与健康心理学, 发展心理学, 教育心理与学校心理学

	1111040200056	团体辅导技术	3	36	2	考查	临床与健康心理学, 发展心理学, 教育心理与学校心理学, 社区心理与管理心理学
	1111040200057	Special Topics in Psychopathology I	1	36	2	考查	临床与健康心理学
	1111040200058	饮食心理学专题	2	36	2	考查	临床与健康心理学
	1111040200059	行为神经科学	1	36	2	考查	临床与健康心理学, 基础心理学
	1111040200060	人力资源管理心理	2	36	2	考查	社区心理与管理心理学
	1111040200061	领导力研究	3	36	2	考查	社区心理与管理心理学
	1111040200062	管理心理学专题	1	36	2	考查	社区心理与管理心理学
	1111040200063	社区心理研究专题	2	36	2	考查	社区心理与管理心理学
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。							
跨学科或同等学力考生补修课程	1110040200001	普通心理学	1	36	备注:		
	1110040200002	实验心理学	1	36			
	1110040200003	发展心理学	1	36			
	1110040200004	心理与教育统计学	1	36			
应修学分要求	应修最低学分: <u>27</u> 学分 其中必修课程最低学分: <u>21</u> 学分 (含学术活动+实践训练 4 学分)						
备注	<ol style="list-style-type: none"> “跨学科”指按照跨一级学科认定, 如有特殊情况, 在备注中予以说明。 课程免修按学校相关规定执行。 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 本表格可加行。 						

(二) 学术活动

硕士生应该参加各种学术活动, 如文献研读报告、学术报告、前沿讲座、学术研讨、学术会议、课题研究等, 在学习期间须参加学术活动不得少于 15 次。研究生填写“研究生参加学术活动记录册”, 导师或导师组考核。学术活

动累计 2 学分。

（三）专业实践

专业实践活动包括教学实践、社会实践和科研实践，硕士研究生至少选其中一项实践，时间不少于 3 个月。研究生在完成实践活动后应提交实践报告一份或发表成果的复印件，导师考核或导师组。专业实践累计记 2 学分。

（四）学位论文

1. 开题条件

原则上，在开展学位论文研究工作之前，硕士研究生须通过中期考核。

2. 选题要求

论文选题应为本学科前沿问题，有重要的理论意义或现实意义。研究的主题明确，问题集中，材料详实，论证清楚，逻辑清晰。论文的撰写能反映出作者掌握了深厚宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

在理论或方法上有创新，有创新性成果，达到国内同类学科先进水平，具有较好的社会效益或应用前景，能表明作者具有独立科学研究的能力。

研究设计规范，方法科学，具有可操作性。

3. 开展形式要求

学位论文必须是研究生在导师或导师组指导下独立完成的研究报告。论文研究的具体形式为实验研究、调查研究、质性分析，不允许文献综述、理论文章等形式。

4. 工作量要求

学位论文从开题到答辩之间研究时间不得少于 1 年。必须是一篇系统完整的、有创新性的学术论文；一般不应少于 3 万字；应在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。

5. 学术规范要求

研究生学位论文应当遵循下列学术规范：

第一，内容规范。学位论文必须是研究生在导师指导下独立完成的创新性

研究成果。注重学术质量，论文必须具有明显创新性。反对粗制滥造和水平重复，严禁买卖、代写论文，严禁抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果。

第二，引文规范。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人成果，应详加注释并注明出处。对已有学术成果的介绍、评论、引用和注释，应力求客观、公允、准确。严禁伪造或篡改文献，伪造注释，篡改他人学术成果。

第三，操作过程规范。研究设计、研究过程、结果处理方法技术符合心理学学科要求和操作规范。研究生须提供完整的研究过程原始资料，且保存 3 年以上备查。严禁伪造、篡改数据。

第四，写作规范。论文结构和写作方式符合心理学学术论文要求（参照《心理学报》论文格式）。

第五，研究伦理规范。遵守心理学研究伦理，尊重被试的权利。科学客观、严谨审慎对待和解释研究发现，不夸大、不隐瞒，不滥用研究成果。

第六，署名规范。学位论文署名权属于西南大学心理学部，在读期间或毕业后学位论文内容发表，第一作者单位均为西南大学。

6. 格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

（二）课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于 30%。专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后，三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

（四）实践训练考核

实践活动结束后，一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

（五）中期考核

一般安排在第三学期内进行，所有全日制学术型硕士研究生均须按期参加中期考核。学部成立研究生中期考核领导小组，统筹组织，按照专业实施中期考核。

研究生中期考核内容主要包括政治思想表现、课程学习、科研能力、学术活动和身心健康等。

考核结果分合格、不合格。因个人原因未按要求参加中期考核的研究生，当次中期考核结果直接认定为不合格。第一次考核不合格，三个月后可申请第二次中期考核。考核结束后，学部统一公示考核评定结果及处理意见，将中期考核表归入研究生个人学籍档案，并报研究生院备案。

根据中期考核最终结果，分别进入以下分流途径：考核合格者，继续攻读硕士学位；考核不合格者，终止学习，予以退学。学部将不合格者材料提交学术委员会讨论，上报研究生院，经学校批准后实施。

（六）学位论文

1. 学位论文开题

硕士生学位论文开题时间安排在第三学期，可与中期考核同时进行。学部根据研究生选题情况，按二级学科成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家 3-5 人组成，对论文选题的价值和可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结

果。开题报告结果分为通过、修改后通过、不通过。凡不通过者，须重新开题。

2. 论文中期检查

第五学期期中，由学部组织学位论文中期检查，检查采用口头报告与材料审核结合的方式，按照二级学科分类进行。所有研究生均须报告学位论文研究的进展情况。未通过中期检查者，不得申请学位论文答辩。

3. 查重

所有申请学位的各类研究生都必须进行学位论文重复率检测，未接受检测的学位论文不能送评审。学位论文重复率大于规定比例的学位论文，应进行修改并达到要求，否则推迟申请半年以上。硕士学位论文文字重合百分比不得超过 20%。

4. 盲评

研究生完成培养方案规定的各项工作，达到本学科规定的科研成果基本要求，完成学位论文，经指导教师审核同意并签署意见，提交论文进行专家评阅。

心理学科硕士学位论文实行 100%“双盲外评”。论文盲评由学校委托“教育部学位与研究生教育发展中心”进行评审。盲评结果实行“一票否决”制。评阅意见有 1 票不同意答辩者，取消本次学位论文答辩资格，可申请毕业论文答辩，或延期毕业。学位论文评阅全票不同意答辩者，学位论文需重新开题论证、撰写，或申请毕业论文答辩。研究生应依据评阅意见对学位论文进行认真修改，向答辩委员会提交“学位论文修改报告”，详细列出修改内容，说明学位论文修改情况。

评阅结果存在争议，可以按照西南大学研究生院的相关规定程序处理。

5. 答辩

学位论文答辩委员会由学部统一组织，按二级学科专业集中答辩。学术型硕士学位论文答辩委员会由 5 名（含）以上（单数）同学科领域专家（副

高职称以上)组成,其中校外专家 1-2 名,硕导不低于 3 名,答辩委员会主席由校外专家担任。

(七) 学术成果要求

研究生学习期间至少以第一作者(第一署名单位为“西南大学”)公开发表本学科领域学术论文 1 篇。

研究生单独申请毕业、不申请硕士学位论文,可不作成果发表要求。

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核,增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日