

一、学科简介

人文地理学是地理学的分支学科。其既有综合性、地域性和动态性等地理学各分支学科所共有的特征，又有以人文现象作为研究主体的特征；学科注重地域分布特征及人文现象与地理环境的相互关系，是一门跨学科的交叉性和应用性强的科学。广泛应用于城市和区域发展、国土空间规划、资源保护与利用、旅游研究与规划、房地产行业咨询与国际形势分析等行业与领域。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
人文地理学	土地利用与空间规划
	城市与区域规划
	旅游地理与旅游规划

三、培养目标

全面贯彻党的教育方针，以德育为先、能力为重、全面发展为教育理念，加强社会主义核心价值观教育，落实立德树人的根本任务。培养德智体美劳全面发展、具有良好科学素质和创新能力的高级人文地理学专门人才。熟悉人文地理学的基本理论与方法，了解本学科研究动态，具备扎实的人文地理学、自然资源学、城乡规划等专业基础理论和基础知识，能进行深入的社会经济调查，发现和凝练科学问题，能熟练运用相关理论和地理信息系统技术分析解决经济地理、旅游规划、国土空间规划等方面的基本问题；熟悉从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有撰写研究报告、发表学术论文的能力；能够使用一门专业外语阅读本专业的外文资料、撰写论文和进行学术交流；具有较强的创造性学习、开展科学研究和国土资源管理的高级专门人才——胜任与人

文地理学有关的工作，政府相关部门的管理干部、科研人员、规划专家和高等院校教学人员等。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

1. 导师全面负责与专业指导组负责相结合：充分发挥导师的主导作用，专业指导组吸收有较高学术造诣的相关学科高级职称的校内外科研教学人员参加，充分发挥学术团队作用，实行导师个人负责和集体培养相结合的培养机制，并鼓励跨学科培养。

2. 研究生自学与导师学术指导相结合：注重培养硕士研究生的治学能力，引导硕士生关注学科发展前沿问题，充分调动硕士生的学习积极性和主观能动性，实行导师学术指导和发挥硕士生个人学业专长相结合的训导机制。

3. 课程教学与科学研究相结合：探索适合培养创新性人才的课程教学和科学研究相结合的新型教学模式，通过专题教学、经典阅读、学术论坛和科研工作等多种路径，培养硕士生发现新问题和解决新问题的科学素养及创新精神。

4. 校内专业学习与校外社会实践相结合：聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座，提供教学实践和社会实践的锻炼机会和实习平台，倡导硕士生积极投身社会实践，把握学以致用和实践成才的基本导向。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试
		1111000002003	自然辩证法概论	1	18	1	考试
	学科 核心 课	1111070500001	中外主文献研读(含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试
		1111070500002	地理信息科学	1	36	2	考试
		1111070500003	全球变化	1	36	2	考试
		1111070500004	地理模型与模拟	2	36	2	考查
		1111070500021	高等经济地理学	1	36	2	考查
		1111070500007	地理学野外工作方法	1	36	2	考查
	专业 课	1111070500022	国土空间规划的理论与实践	1	36	2	考查
		1111070500023	人文-经济地理学前沿	1	36	2	考查
		1111070500024	旅游地理学	2	36	2	考查
1111070500025		乡村人居环境理论与实践	2	36	2	考查	
1111070500026		精准扶贫与乡村振兴	2	36	2	考查	
1111070500027		城乡问题研究	2	36	2	考查	
1111070500028		土地利用规划学	1	36	2	考查	
1111070500029		区域发展与区域管治	2	36	2	考查	
选修 课	1111070500030	区域经济地理学	2	36	2	考查	
	1111070500031	城乡规划理论与实践	2	36	2	考查	
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。						
	跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门					备注： 不计学分
		1110070500004	中国地理学				
		1110070500005	世界地理学				
		1110070500006	人文地理学				
		1110070500007	普通自然地理学				
应修 学分 要求	应修最低学分：__32_学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分：__26__学分（含学术活动+实践训练4学分）						

备注	<ol style="list-style-type: none">1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。2. 课程免修按学校相关规定执行。3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。4. 本表格可加行。
----	---

(二) 学术活动

硕士生应积极参加各种学术活动，如学术报告、前沿讲座、学术研讨等，在学习期间（一般在中期考核前）须参加学术活动不得少于 15 次，在学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核，记 2 学分。

(三) 实践训练

实践训练主要包括专业实践、教学实践和社会实践，硕士研究生须选其中一项实践。专业实践包括参加导师、导师组或本人主持的科研项目研究、科技扶贫、科技咨询和社会调查等活动。教学实践可以通过担任助教、试讲课程、指导实验与实习等形式进行；社会实践包括深入工厂、农村等基层单位进行社会实践调查、业务实习、科技推广等实际工作，撰写社会实践（调查）报告，具体按照学校研究生社会实践管理办法执行。

专业实践由导师或导师组据实考核；教学实践担任助教应经历一个完整的课程教学周期，试讲课程不少于 6 学时，指导实验与实习不少于 12 学时。入学前有 2 年以上大学专科及以上高校教学实践经历者，可免去教学实践考核，但须提供有关证明。教学实践由课程主讲教师进行考核；社会实践由社会实践单位或导师、导师组进行考核。

(四) 学位论文

1. 开题条件

原则上，在开展学位论文研究工作之前，硕士研究生须通过中期考核。

2. 选题要求

选题有人文地理学前沿领域的学术和社会意义；能反映出作者掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；了解与论文相关的前沿研究动态；研究主题明确、问题集中、论证严密可靠、有明显的专业特色、

有新见解。鼓励包含第一手数据的原创性研究。

3.开展形式要求

本专业的学术论文形式可以是针对学术问题开展的调查研究、模型建立、政策启示研究。文献综述的学术论文不被允许。

学位论文应由研究生在导师或导师组指导下独立完成

4.工作量要求

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。并保留原始数据并进行保留备验。论文字数不低于 3 万字。

5.学术规范要求

内容要求技术规范要求：尊重他人成果，严肃对待参考文献，自己的研究结果与他人的观点、材料、数据等不相混淆，引用他人的观点、材料、数据等注明来源；独立完成论文，在准备和撰写过程中接受导师指导、采纳专家建议、获得他人帮助等应实事求是地表示感谢，但不能把未对论文提供帮助的名人等列入致谢之列；涉及到的背景知识、引用的资料和数据准确无误，所用概念、术语、符号、公式等符合学术规范，没有严重错误或使用严重错译的译文；对问题的论述完整、系统、逻辑严密，关键词得当；摘要与正文相符，并能突出论文的新见解或关键性成果。论文语言精练，语句符合现代汉语规范，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的千分之三（按排版篇幅计），但不得有重复多次，或计算机粘贴造成的错误。

按学校要求，在《学位论文原创性声明》和《学位论文版权协议书》上签名，并附在学位论文首页。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

(二) 课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于 30%。专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对硕士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考查。中期考核一般安排在第四学期进行。考核由导师介绍专业学习状况、研究生做开题报告，考核小组成员和硕士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。

(1) 考核在培养单位统一组织领导下，由各专业方向负责实施，组成包括培养单位（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员 3-5 人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

(2) 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

(3) 填写“西南大学研究生中期考核自我评估表”，对被考核研究生作出结论性意见。

(4) 经过中期考核的硕士研究生，按考核结果分 3 种流向：

① 硕-博连读：具体要求见学校相关文件规定。

② 进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。

③ 中止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

(六) 学位论文

(1) 学位论文开题

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间放在第三学期或第四学期初，可与中期考核同时进行，也可单独进行。根据研究生选题情况，按研究方向成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家 5 人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

学生在广泛阅读文献和把握学科发展动态的基础上，与实际项目、课程或需解决的问题相结合，在导师的指导下确定研究课题、进行开题，阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中外文文献应不少于 15 篇。开题报告需清楚地表达选题目的和意义；文献综述比较全面，简明扼要地介绍国内外该研究领域的进展和动态；研究方案设计；研究阶段与工作计划；研究的创新点或拟解决的关键问题；主要研究内容；研究难点、疑点和存在问题等；主要参考资料。

开题不合格者，需在 3 个月之后重新开题。

(2) 学位论文撰写

论文工作环节应侧重于对研究生进行系统、全面的科研训练，培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。硕士

研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。

(3) 学位论文评阅与答辩

硕士生学位论文实行盲审制度，审核通过后方能进行答辩，具体见学位论文相关规定。

(七) 学术成果要求

1. 学生在学习期间，必须以第一作者或独立作者或第二作者（必须导师为第一作者）在 B 类刊物上公开发表（见刊或网络首发，第一署名单位为“西南大学”）1 篇及以上学术论文；

2. 学生在读学习期间申请提前毕业，必须以第一作者或独立作者在 A 类杂志（西南大学认可）上公开发表（见刊或网络首发，第一署名单位为“西南大学”）2 篇以上学术论文且必须通过英语 6 级考试；

3. 学生在学习期间，至少参加一次学术会议，并进行学术交流。

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日