

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 中国史
1.中国古代史 2.中国近现代史
3.中国历史地理学 4.中国历史
二级学科专业名称 文献学 5.专门史

一级学科代码 060200

西南大学研究生院制表

填表日期：2019年12月8日

一、学科简介

中国史是研究中国社会发展进程并探讨其规律的学科，对于认识中国历史发展、民族交往与融合、中华优秀传统文化的传承、各民族的团结与凝聚力的增强等方面具有不可替代的作用。西南大学中国史专业办学传统悠久，肇始于20世纪40年代的四川省立教育学院、国立女子师范学院史地系，吴宓、孙培良、李源澄、邓子琴、吴毓江、杜刚百等著名学者曾在此执教，奠定了历史学的深厚基础。

目前，中国史学科拥有一级学科博士后科研流动站、一级学科博士学位授权点、一级学科硕士授权点，两个省部级研究基地（历史地理研究所为重庆市人文社科重点研究基地，中国抗战大后方研究中心为重庆市协同创新中心），商周青铜器与金文研究中心等院管科研机构，为重庆市重点一级学科。

（一）学科内涵

1.研究对象。研究对象涵盖整个中华文明的发展进程，研究范畴包括中国有史以来的政治、经济、区域、社会、民族、边疆、军事、思想文化、中外关系等各个方面。

中国古代史是指从先秦到1840年鸦片战争前的历史，是我国传统史学的主干。中国近代史是从1840年鸦片战争至1949年10月1日中华人民共和国成立前的历史。这一时期是中国封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的历史，是中国人民反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，进行民主主义革命的历史，是中国由传统封建专制王朝向现代化民主共和体制转型的历史。中国现代史是指1949年10月1日中华人民共和国成立以来的中国历史，学术界又称当代中国史或中华人民共和国史。中国现代史是我国进入社会主义时期的历史，是建设中国特色社会主义的历史。史学理论及中国史学史是阐述中国历史学的理论、方法及中国历史学自身发展过程和规律的学科。中国专门史是对中国历史的专门领域进行研究的学科，体现了历史与相关学科交叉、渗透，重视纵向性的贯通研究和横向性的比较研究，从不同视野揭示历史的丰富内涵。中国历史文献学是研究各类历史文献的产生与发展、表现形式、收藏与流传、内容及类别，对其整理以便于利用，乃至对文献数据化进行探索，进而揭示其演变规律，并加以理论阐释的一门综合性的学科。中国历史地理学是研究不同历史时期自然地理和人文地理现象的空间分布，演变状况及其发展规律，以及人与自然尤其是人地关系的学科，研究的空间以中国的疆域为主，并涉及历史上曾与中国有过密切关系的周边国家及地区。

2.相关理论。广义的史学理论与西方的历史哲学十分接近。它既包括对于社会历史的

宏观认识，又探讨历史知识的性质以及历史学在研究过程中所运用的程序和范畴。狭义的史学理论，指以历史学研究的整体或历史学本身的具体问题为研究对象的理论和方法。历史唯物主义是史学理论及中国史学史的指导理论，而自然辩证法、历史文献学理论与方法、文献整理（包括目录、版本、校勘、辑佚、辨伪的方法）与出土文献整理的方法、从社会科学和自然科学中获取的研究方法，极大丰富了中国史研究。此外还要注重国际化的视野与跨学科的研究方法，借鉴多学科交叉的理论方法。

3.知识基础。本学科知识基础包括：（1）文史哲知识：例如语言文字、哲学、史学理论、文献学、史科学、中国通史、断代史、专门史、考古与世界史等基本知识，尤其要注重实证研究和文献分析的研究方法。（2）社会科学知识：例如政治学、经济学、社会学、法学、文化人类学、民族学、国际关系学等学科的基本知识。（3）自然科学知识：例如地质学、地理学、环境学、生物学、建筑学、医学等基本知识。（4）通用型工具知识：例如外国语言文字学、中国少数民族语言文字学、计算机应用、数理统计、地理信息系统、档案文献系统等基本知识。

4.研究方法。中国史学科及其所依据的史料有着自身的特点，因而在研究方法上既有与其他人文社会学科相同或相近的要求，同时也具有自身的特色。

一是科学的历史观与方法论。在深入理解马克思主义关于人类社会形态与文明演进理论、民族问题的论断以及国家学说的前提下，做到以发展的、联系的、具体问题具体分析的观点考察纷繁复杂的历史现象，准确地把握中国历史演变的脉络和趋势。

二是包括中国传统史学在内所积累或总结出的优秀的研究方法。例如对史籍或史料的辨伪、考据、校勘，特别是将传世史料与文物考古资料相互印证，本土古籍与域外文献互为释证以及文史互证等方法，值得继承和发扬。在研究中做到去粗取精，去伪存真，由表及里，使相关论题的探究力臻扎实而严密。

三是吸收和借鉴为实践证明乃行之有效的当代史学的研究方法。本学科鼓励研究课题和方法上的多学科交叉或渗透，支持在鉴别、吸收、消化的基础上，有选择地将相关社会科学乃至某些自然科学的研究方法运用于中国史研究。

此外，本学科主张“学有所本”，倡导上述诸种方法论上的融会贯通，在国际大视野下，不断拓展中国史研究的学术领域，不断发现、阐释或解决新问题。

（二）学科范围

中国史学科设10个研究方向：

1.先秦秦汉史。综合研究先秦秦汉时期政治、经济、文化等的发展演变轨迹及其规律

和特点，以研究先秦思想文化、尤以研究先秦区域文化与伦理思想为特色。

2.隋唐史。综合研究隋唐时期政治、经济、文化等的发展演变轨迹及其规律和特点，尤以研究唐代经济和历史人物为特色。

3.明清史。综合研究明清时期政治、经济、社会、文化等的发展演变轨迹及其规律和特点，以明清商业经济、商人文化和社会生活为特色。

4.晚清史。在全面掌握晚清史发展趋势的基础上，对晚清史的重大问题进行深入讨论，从中总结出一个朝代衰败带规律性的东西，认识晚清社会在沉沦中已孕育着新的因素。

5.中华民国史。在全面掌握中华民国历史演变发展的基础上，重点研究中华民国时期（特别是抗日战争时期大后方）的政治变革、社会经济变迁和思想文化发展，总结历史经验，深化历史认识。

6.历史文化地理。主要研究中国历史区域文化变迁及环境互动。

7.区域历史地理。主要研究中国各区域历史地理及其变迁。

8.区域开发与环境变迁。主要研究中国各区域历史的环境变迁。

9.区域社会史。主要研究中国自然区域的社会发展史，采用区域社会理论与区域比较研究法，为区域社会发展提供历史借鉴。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
中国史	先秦秦汉史
	隋唐史
	明清史
	晚清史
	中华民国史
	历史文化地理
	区域历史地理

	区域开发与环境变迁
	区域社会史

三、培养目标

(一) 具有牢固的中国史基础知识和较高的理论水平，了解国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势。

(二) 具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。硕士学位论文对所研究课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作的能力。

(三) 掌握一门外国语，能阅读本专业的外文文献资料。

(四) 具有广博的人文知识，能够理性客观的判断事物，能够深层次的批判性思考、有较强的自主学习能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

(一) 硕士生采取课程学习与学位论文并重的原则，硕士研究生要至少修满 27 个学分；用于学位论文研究时间不得少于 1 年。

(二) 具体培养程序：1. 制定培养计划：第一学期内在导师或导师组的指导下制定“硕士生个人培养计划”一式两份，一份由研究生自己保存，一份报所在培养单位备案；2. 主文献研读，在开题报告前认真研读本学科专业主文献，填写主文献阅读报告记录，提交导师审核；3. 开题报告；4. 参加学术活动；5. 参加实践活动；6. 中期考核；7. 预答辩；8. 答辩。

(三) 硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是研究生培养的第一责任人。

(四) 导师的“三带一定期”培养模式：带学生进入科研项目、带学生参加学术会议、带学生参加实地调研活动；定期举行读书报告活动。

(五) 学生的“三系统一尝试”学习方式：系统学习专业知识及学科前沿成果；系统熟悉与该选题相关的馆藏及数据库中的中外资料；系统组织并参加相关学术活动；尝试撰

写与选题相关的学术文章。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称(含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注		
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试		
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试		
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试		
	学科核心课	1111060200001	中外主文献研读(中国古代史-含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	邹芙都、温翠芳、陈宝良	
		1111060200002	中外主文献研读(中国近现代史-含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	张守广、谭刚、赵国壮	
		1111060200003	中外主文献研读(中国历史地理-含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	马强、杨光华	
		1111060200004	中外主文献研读(区域历史文献-含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	曾现江、黄秀蓉	
		1111060200007	中国史研究前沿	1	54	3	考试	邹芙都、温翠芳、张文、陈宝良、王刚、赵国壮	
		1111060200008	中国史史学理论研究前沿	1	54	3	考试	陈安民	
		1111060200009	中国古代史研究的理论和方法	1	54	3	考试	陈宝良	
		1111060200010	中国近现代史研究的理论与方法	2	54	3	考试	潘洵、刘志英、陈志刚	
		1111060200011	历史地理学研究的理论与方法	1	54	3	考试	蓝勇	
		1111060200012	区域经济社会史研究的理论与方法	1	54	3	考试	张文	
		选修课	1111060200014	先秦史研究	2	36	2	考查	邹芙都
			1111060200015	秦汉史研究	2	36	2	考查	苏俊林
1111060200016	唐代经济史		2	36	2	考查	温翠芳		
1111060200017	中国古代史学遗产研究		2	36	2	考察	陈安民		
1111060200018	宋代经济社会史专题		2	36	2	考查	张文		
1111060200019	明清史专题研究		3	36	2	考查	陈宝良		

	1111060200020	明清经济社会发展研究	2	36	2	考查	张明富
	1111060200021	明清学术思想研究	2	36	2	考查	孙运君
	1111060200022	晚清史专题研究	2	36	2	考查	王 刚
	1111060200023	民国史专题研究	2	36	2	考查	谭 刚
	1111060200024	中国近代经济社会史专题	2	36	2	考查	张守广
	1111060200025	中国抗战大后方史专题	2	36	2	考查	潘 洵
	1111060200026	中国近代财政金融史专题	1	36	2	考查	刘志英
	1111060200027	中国近代手工业史专题	2	36	2	考查	赵国壮
	1111060200028	中华民国外交史专题	2	36	2	考查	陈志刚
	1111060200029	西南历史文化地理	3	36	2	考查	蓝 勇
	1111060200030	中国区域历史地理	2	36	2	考查	马 强
	1111060200031	中国历史自然地理	2	36	2	考查	朱圣钟
	1111060200032	GIS 地图绘制与图像处理	2	36	2	考查	马 剑
	1111060200033	历史专业英语	3	36	2	考查	冀开运
	1111060200038	中国古代史学批评	2	36	2	考查	郑家福
	1111060200039	中国古代史学与历史教育	2	36	2	考查	郑家福
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。						
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	1110060200001	中国古代史	1	54	备注：不计入学分 至少三门		
	1110060200002	中国近现代史	1	54			
	1110060200003	史学理论及史学史	1	54			
应修 学分 要求	应修最低学分： <u>27</u> 学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分： <u>21</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分）						
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。						

(二) 学术活动

1. 硕士生应积极参加各种学术活动，如学术报告、前沿讲座、学术研讨、学术沙龙等活动。

2. 在学习期间须参加学术活动不得少于 15 次。

3. 应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交指导老师审查。

(三) 实践训练

实践训练包括教学实践、社会实践和科研实践：

1. 教学实践，担任助教应经历一个完整的课程教学周期，试讲课程不少于 6 学时，指导实验与实习不少于 12 学时。入学前有 2 年以上大学专科及以上高校教学实践经历者，可免去教学实践考核，但须提供有关证明。教学实践由课程主讲教师进行考核。

2. 社会实践，到学院合作的定点教学、科研实习基地进行社会实践，时间不少于 30 天，由社会实践单位或导师、导师组进行考核。

3. 科研实践，参与指导老师或导师组的科研攻关项目，承担项目资料整理等工作。

在完成实践活动后应提交实践报告一份，提交导师审查签字。实践训练考核合格后，记 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

原则上，在开展学位论文研究工作之前，硕士研究生须通过中期考核。

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间放在第三学期或第四学期初，可与中期考核同时进行。培养单位根据研究生选题情况，按二级学科成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家 3-5 人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

2. 选题要求

1. 学科边界：结合已有中国史研究特点及指导老师的研究方向，选题范畴可以包括中国有史以来的政治、经济、区域、社会、民族、边疆、军事、思想文化、中外关系等各个

方面：

2. 系统性： 着眼于社会发展的客观需求，依据相关的馆藏资源和研究实际，结合学生的水平、构成和综合运用程度，来确定选题的范围、层次及各层次之间的互动关系，从而形成一个严密的选题系统。其特点是注重立足整体，统筹全局，将系统与部分统一起来，从整体上解决问题。

3. 创新性： 选题基于新史料、新理论、新方法、新观点、新视野等五新，争取在某一点或几点上有所创新，对所研究的课题有新见解或新成果，有助于本学科发展。

4. 实践性：（1）选题要满足社会的需要及学科本身发展的需要等两个需要；（2）选题要体现学术价值和实际应用价值等两个价值；（3）选题要满足一定的可行性：首先，要考虑自己的专业特长与优势；其次，要有浓厚的兴趣；再次，要考虑自己的能力与水平，选择大小难易适中的论题。

3.开展形式要求

（1）学位论文的研究形式为专题论文，不能为学术综述、调研报告；

（2）学位论文的内容应完整、准确，包括绪论（文献综述、研究思路及方法、创新点、文稿架构）、正文（主体章节）、结语、参考文献、附录等内容。

（3）学位论文应采用国家正式公布实施的简化汉字方式呈现，注重内容与形式的统一，内容是指论文的主题与写作材料，形式是指文章的逻辑结构和语言表达。

（4）学位论文中采用的术语、符号、代号全文须统一，并符合规范化的要求。学位论文中使用新的专业术语、缩略语、习惯用语，应加以注释。国外新的专业术语、缩略语，须在译文后用圆括号注明原文。

（5）学位论文的插图、照片须确保能复制或微缩。

（6）学位论文的页码从“绪论”计起（包括绪论、正文、参考文献、附录等），用阿拉伯数字编连续码；文摘页、目次页、插图和附表清单、符号和缩略词说

（7）学位论文的结构一般为章为单位。

（8）学位论文应研究生在导师或导师组的指导下独立完成。

4.工作量要求

（1）对所研究的课题有新见解或新成果，对本学科发展或经济建设、社会进步有一定意义；

- (2) 必须是一篇系统完整的、有创造性的学术论文；
- (3) 从收集资料到确定选题，再到撰写论文，至少需要保证投入一年半的时间；
- (4) 学位论文的字数一般不应少于 5 万字；

5.学术规范要求

(1) 自己的研究结果与他人的观点、材料、数据等不相混淆，引用他人的观点、材料、数据等注明来源；

(2) 独立完成论文，在准备和撰写过程中接受导师指导、采纳专家建议、获得他人帮助等应实事求是地表示感谢，但不能把未对论文提供帮助的名人等列入致谢之列；

(3) 涉及到的背景知识、引用的资料和数据准确无误，所用概念、术语、符号、公式等符合学术规范，没有严重错误或使用严重错译的译文；

(4) 对问题的论述完整、系统、逻辑严密，关键词得当；

(5) 语言精练，语句符合现代汉语规范，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之三（按排版篇幅计）。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

(二) 课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于 30%。专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

根据本单位研究生规模和学科点现状，按照学校研究生中期考核实施办法提出本单位研究生中期考核工作的具体时间和办法，中期考核一般安排在第四学期初进行。

1. 考核在培养单位统一组织领导下，由各专业负责实施，组成包括培养单位（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员 3-5 人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

2. 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

3. 填写“西南大学研究生中期考核自我评估表”，对被考核研究生作出结论性意见。

4. 经过中期考核的硕士研究生，按考核结果分 3 种流向：

(1) 硕-博连读：具体要求见学校相关文件规定。

(2) 进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。

(3) 中止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

(六) 学位论文

硕士研究生的培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，指导教师是第一责任人，负责硕士生学位论文选题、查新、开题等具体工作。

1. 学位论文开题的具体组织方式及时间节点：

(1) 时间：第二学年第一学期末（经与指导教师商量，最迟不超过第二学年第二学期末）。

(2) 内容：包括选题缘由、研究综述、主要研究内容、研究方法、重点难点、研究意义、学术创新、预期成果、参考文献等。

(3) 标准：选题坚持正确的政治方向；选题是在通过对大量文献资料整理、调查的基础上归纳、总结后所提出的问题；选题应具有前沿性与高起点，避免简单重复；选题的可行性大，科学性强，有大量的文献与调查数据作预研支撑，能取得预期的创造性成果。

(4) 查新：为了进一步促进硕士研究生学位论文选题及其开题论证的创新性、新颖性和前瞻性，避免重复国内外已有的研究工作，进一步完善硕士研究生培养环节的管理，提高硕士生的培养质量，学院要求硕士研究生应在本培养单位规定开题时间至少提前 10 天提交查新申请

(5) 公开论证方式：在指导教师的指导下，独立撰写学位论文开题报告；由指导教师（导师组）组建开题报告指导小组，就硕士生的选题作集体论证。

2. 中期考核和论文进展检查的要求：

(1) 时间：第二学年第二学期末；

(2) 组织形式：由学院组织硕士生中期考核小组（包括课程学习与论文进展等内容）。考核小组由 3—5 人组成，组长由硕士生导师担任，组员由本专业或相近专业的硕士生导师 1—3 名，本专业或相近专业的具有博士学位的教授或副教授 1—2 名组成。考核由硕士生介绍专业学习状况、学位论文进展情况及遇到的问题，考核小组成员和硕士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。

3. 预答辩

(1) 时间：提交正式答辩之前 3-6 个月；

(2) 形式：按照正式答辩的方式进行，邀请 1 位校外专家，四位校内专家组成答辩小组进行评审。

4. 盲评

(1) 时间：正式答辩之前 3 个月；

(2) 要求：全部参加盲评。

5. 答辩

(1) 基本条件：在学校规定年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，在申请毕业答辩前公开发表属于毕业论文研究组成部分的 1 篇学术

论文，完成毕业论文并通过答辩，经审查合格者，准予毕业。一般不准予提前及延期毕业，确因学业优秀，经本人申请，指导教师和所在培养单位同意，报研究生院批准，可以申请提前毕业，但在校时间不得少于二年，凡申请提前毕业者，应当达到以下基本条件：第一，中期考核结论为优秀或在校期间被评为优秀研究生；第二，人文社会科学硕士研究生在申请毕业答辩前以独立或第一作者身份公开发表属于毕业论文研究组成部分的2篇A类学术论文。确因其他不可抗拒的因素致使延期毕业，该研究生可以申请研究生院批准，延期1-2年。

(2) 毕业论文基本要求：学位论文外审有二位外审专家给予总评合格及以上评价者；

(3) 时间：每年的5月份一次、11月份一次；

(4) 形式：邀请校外同行著名专家1位作为答辩委员会主席，校内同行专家4人为答辩委员会委员。

(七) 学术成果要求

系统掌握本专业的基本知识、基本理论，初步具备独立从事本专业科学研究的能力。读期间，在导师指导下，在公开出版学术刊物上发表学术论文1篇（每篇不少于3000字），并力争其成果具有原创性。参加本专业各种学术活动，试做学术报告1次。

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日