

西南大学
全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	小学教育
领域代码	045115

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年11月9日

全日制小学教育专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业以培养高素质专业化的中小学教师尤其是小学专任教师和管理人员为目标，通过培养使学生掌握系统的现代教育理论知识和技能，具有较强的教育教学能力、教育管理能力和研究能力，能够承担基础教育阶段尤其是小学的教育教学和管理工作的，成为具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。具体要求如下：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的教育教学实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和教育管理工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、培养方式

1. 重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，构建由校内导师和校外实践导师共同参与的“双导师”指导体系，共同承担学习指导、实习实践指导和学位论文指导工作。

2. 在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式，加强研讨式授课、情景教学等教学方法的运用。关注学生的主动学习与创新学习，充分利用互联网等现代教学技术手段，开发相关的在线课程和学习资源，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

3. 重视研究生实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在教育教学中培养研究生解决实际问题的意识和能力。建设充足的高质量的实践实训设施和稳定的校外实践基地，切实保障实践教学活动开展。

三、学习方式、学制及学习年限

本专业硕士研究生学制为 2 年。采用全日制学习方式。学习年限最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

攻读小学教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 36 学分，其中必修课 25 学分，选修课不少于 6 学分。

课程类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课 学期	学分	学时	开课单位	考核 方式	备注	
必修课	公共课	1111000001100	第一外国语	1	3	54	外国语学院	考试	
		1111000002010	马克思主义与社会科学方法论	1	1	18	马克思主义学院	考试	
		1111000002011	中国特色社会主义理论与实践研究	1	2	36	马克思主义学院	考试	
		1111045100005	学术道德与论文写作	1	1	18	教育学部	考查	
		1111045100001	教育原理	1	2	36	教育学部	考试	课程思政示范课
		1111045100003	课程与教学论	1	2	36	教育学部	考试	课程思政示范课
		1111045100004	教育研究方法	1	2	36	教育学部	考试	
	1111045100002	心理发展与教育	1	2	36	心理学部	考试		
	专业课	1111045115001	小学课程标准与教材研究	1	2	36	教育学部	考查	
		1111045115002	小学学科教学设计与实施	1	2	36	教育学部	考查	
		1111045115003	小学课堂教学技术与艺术	1	2	36	教育学部	考查	
		1111045115004	小学校本研修实作	1	2	36	教育学部	考查	案例课程
		1111045115005	小学德育与学生发展指导	1	2	36	教育学部	考查	
	选修课	1111045115006	小学课堂观察及分析	1	2	36	教育学部	考查	
		1111045115007	小学教学法及应用	1	2	36	教育学部	考查	
1111045115008		基础教育课程与教学改革	1	2	36	教育学部	考查		
1111045115009		小学课程建设与校本课程开发	1	2	36	教育学部	考查		
1111045115010		现代信息技术的教育应用	1	2	36	教育学部	考查		
1111045115011		STEAM 课程的开发与实施	1	2	36	教育学部	考查		

		1111045115012	优秀教师案例及成长策略	1	2	36	教育学部	考查	案例课程
必修环节	校内实训			1	2		教育学部	考查	
	教育见习			1	1		教育学部	考查	
	教育实习			2	4		教育学部	考查	
	教育研习			2	1		教育学部	考查	
	行业发展前沿讲座			不少于 3 次					

五、必修环节

1 专业实践：专业实践包括校内实训和校外实践两部分。校内实训 2 学分，主要包括微格教学、教学技能训练和课例分析等，在第一学期进行，校内实训环节主要由导师进行考核评价。教育见习 1 学分，包括观摩教育教学活动、听课、旁听教研活动，各类活动总数不少于 10 次。教育实习 4 学分，包括试讲、教研、讲课、学生管理、课题研究等活动，各类活动总数不少于 40 次。以上教育见习和教育实习的活动由培养单位和教育实习单位共同指导学生完成，并进行考核评价。教育研习 1 学分，撰写一篇不少于 3000 字的教育实习总结报告，由导师进行考核评价。

2 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，开展行业发展前沿讲座，全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”必修环节。

六、学位（毕业）论文设计

学位（毕业）论文工作包含学位论文选题、开题报告、中期考核、预答辩、论文评阅和答辩等环节。

1. 学位论文选题应来源于基础教育领域实践，具有实际应用价值。学位论文的形式以专题研究论文为主要，经论证通过也可以采用调查研究报告、实验研究报告或案例分析报告等其他形式。学位论文须符合学术规范，论文正文一般不少于 2 万字。

2. 学位论文开题报告审查安排在课程学习基本结束后进行。开题报告审查小组由至少 2 名研究生导师（可含学生本人导师）和至少 1 名基础教育相关领域的专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，形成开题报告通过、不通过的具体意见。如

研究生的开题报告未通过，开题报告审查小组应指出其问题所在，并与导师协商，要求其在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动，应及时提出重新开题申请并通过开题审查。

3. 专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。导师在培养单位的要求和指导下负责开展中期考核工作，对中期考核情况给出评价意见。

4. 专业学位论文预答辩在研究生通过中期考核后进行。论文预答辩专家小组由不少于 3 名具有高级职称专家（可含学生本人导师）组成。专家小组在预答辩后集体评定预答辩结果，研究生在通过预答辩后方可参加论文评审。

5. 研究生应在答辩前按规定时间向培养单位提交论文，学位论文至少应有 2 名高级专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3-5 位具有高级专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有 1 名来自小学教育实践领域的相关专家参加。作者的指导教师不参与其本人的论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。论文答辩等工作按《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。