

西南大学  
全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	现代教育技术
领域代码	045114

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年11月9日

# 全日制现代教育技术专业学位硕士研究生培养方案

## 一、培养目标

本专业面向中小学校及相关行业培养具有现代教育理念、扎实的现代教育技术专业知识和较强的教育教学实践能力和一定科研能力的信息技术学科专任教师、教学（培训）设计师和教育教学管理人员。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导。热爱教育技术事业，具有良好的道德品质和社会责任感，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论和学习理论，具有扎实的现代教育技术专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的现代教育技术实践能力，能够理论联系实际，胜任并创造性地开展教学实践、技术服务以及教育教学管理工作。
4. 熟悉基础教育课程改革，掌握信息化教育教学改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能够运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 二、培养方式

1. 采取校内外“双导师制”，在基础教育领域建立稳定的教育实践基地，聘任有经验的高级教师担任指导教师，以校内导师指导为主，协同承担实践教学和学位论文指导工作。
2. 高度重视研究生实践能力培养，密切结合基础教育领域实践需求设计实践项目，培养研究生解决实际问题的意识和能力。
3. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，充分利用信息技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式方式，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法。

## 三、学习方式、学制及学习年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为 3 年。采用全日制学习方式。学习年

限最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

#### 四、课程设置、学分及考核方式

攻读教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 36 学分，其中必修课 25 学分，选修课不少于 6 学分。

课程类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课 学期	学分	学时	开课单位	考核 方式	备注		
必修课	公共课	1111000001100	第一外国语	1	3	54	外国语学院	考试		
		1111000002010	马克思主义与社会科 学方法论	1	1	18	马克思主义 学院	考试		
		1111000002011	中国特色社会主义理 论与实践研究	1	2	36	马克思主义 学院	考试		
		1111045100005	学术道德与论文写作	1	1	18	教育学部	考查		
		1111045100001	教育原理	1	2	36	教育学部	考试	课程思政示范课	
		1111045100003	课程与教学论	1	2	36	教育学部	考试	课程思政示范课	
		1111045100004	教育研究方法	1	2	36	教育学部	考试		
		1111045100002	心理发展与教育	1	2	36	心理学部	考试		
	专业课	1111045114001	信息技术课程与教材 研究	1	2	36	教育学部	考查		
		1111045114002	信息技术教学设计与 实施	1	2	36	教育学部	考查		
		1111045114003	现代教育技术原理	1	2	36	教育学部	考查		
		1111045114004	智慧教育应用	1	2	36	教育学部	考查		
		1111045114005	学习科学与技术	1	2	36	教育学部	考查		
		选修课	1111045114006	教育机器人理论与实 践	3	2	36	教育学部	考查	
			1111045114007	创客教育	3	2	36	教育学部	考查	案例课程
1111045114008	数据结构与算法		3	2	36	教育学部	考查			
1111045114009	数字教育资源设计与 开发		3	2	36	教育学部	考查	案例课程		
1111045114010	教育信息检索和分析		3	2	36	教育学部	考查			
1111045114011	教育统计方法与应用		3	2	36	教育学部	考查			
必修环节	校内实训		1	2		教育学部	考查			
	教育见习		1	1		教育学部	考查			
	教育实习		2	4		教育学部	考查			
	教育研习		2	1		教育学部	考查			
	行业发展前沿讲座			3 次及以上						

## 五、必修环节

1. 实践教学环节：实践教学包括校内实训和校外实践两部分，实践教学时间累计不少于 1 学年，其中校外实践不少于 1 学期。校内实训包括微格教学、教学技能训练和课例分析等，在第二学期进行，总数不少于 10 节，校内实训环节主要由导师进行考核评价。校外实践包括教育见习、教育实习和教育研习三个环节。教育见习 1 学分，包括参观基础教育领域相关单位、观摩教育教学活动、听课、旁听教研活动、参加教育技术装备展示活动等，各类活动总数不少于 10 次。教育实习 4 学分，包括教学实践、班主任实践以及技术服务实践等。每周听课不少于 2 节，实习期讲授新课不少于 4 节，参加集体评课不少于 1 次。至少组织 2 次班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会等。参加数字教育资源设计与开发、多媒体教学设备管理与维护、影视编导与制作、教育信息化培训等教育技术实践工作累计不少于 30 个小时。以上校外教育见习和教育实习的活动由培养单位和教育实习单位的共同指导学生完成并进行考核评价。教育研习 1 学分，撰写一篇不少于 3000 字的教育实习总结报告，由导师进行考核评价。

2. 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，开展行业发展前沿讲座，全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”。

## 六、学位（毕业）论文设计

研究生学位论文工作包含学位论文选题、开题报告、中期考核、预答辩、论文评阅和答辩等环节。

1 学位论文选题应来源于基础教育领域实践，具有实际应用价值。学位论文的形式以专题研究论文为主要，经论证也可以采用调查报告、实验研究报告或案例分析报告等其他形式。论文须符合学术规范，论文正文一般不少于 2 万字。

2 开题报告审查安排在课程学习基本结束后进行，开题报告审查小组由至少 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名基础教育领域专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见。开题报告未通过，审查小组应指出其问题所在，并与导师协商，要求其在限定时间内重新做开题报

告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。

3 专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。导师负责开展中期考核工作，对中期考核情况给出评价意见。

4 专业学位论文预答辩在中期考核通过后进行，由不少于 3 名具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在预答辩后集体评定预答辩结果，研究生通过预答辩后方可参加论文评审。

5 研究生应在答辩前按规定时间向培养单位提交论文，学位论文至少应有 2 名高级专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3-5 位具有高级专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有 1 名来自现代教育技术实践领域的相关专家参加。作者的指导教师不参与其本人的论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。论文答辩等工作按《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

## 七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。