

**西南大学**  
**公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案**

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	现代教育技术
领域代码	045114

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年5月12日

# 现代教育技术非全日制专业学位

## 硕士研究生培养方案

### 一、培养目标

现代教育技术专业教育硕士面向中小学校及相关行业培养具有现代教育理念、扎实的现代教育技术专业知识、较强的教育教学实践能力和一定科研能力的信息技术学科专任教师、教学（培训）设计师和教育教学管理人员，为公费师范学生成长为优秀教师和未来教育家奠定教师专业发展基础。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的职业道德情操和为基础教育发展服务终身的责任感和使命感，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2. 掌握现代教育理论和学习理论，具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势，具有符合时代要求的基础教育改革发展理念，深刻理解儿童、青少年成长规律和教育教学规律，能创造性开展教育教学工作，逐步形成个性化教育、教学和管理风格。

3. 具有较强的教育实践能力，能胜任信息技术课程教学及学校教育技术支持等教育教学管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实际，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

4. 熟悉基础教育课程改革发展态势，掌握信息化教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料，具有一定的国际视野。

### 二、培养方式

1. 积极探索与地方政府、地方师范院校、中小学、幼儿园合作的新机制，选择生源相对集中且具备条件的公费师范毕业生任教学校设立教育硕士研究生培养基地，采取校内外“双导师制”，聘任有经验的高级教师担任指导教师，以校内导师指导为主，协同承担实践教学和学位论文指导工作。

2. 以在职学习为主，课程学习主要通过集中面授与远程教育进行，实行学分制。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，充分利用信息技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式方式，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法。应注重教师专业素质的养成、教育教学能力的提升和教育科研能力的提高。

3. 高度重视研究生实践能力培养，密切结合基础教育领域实践需求设计实践项目，培养研究生解决实际问题的意识和能力。

4. 每门课程可采取集中面授或在线学习加自主研修的方式完成教学，面授或在线学习课程 18 课时并辅之以一定自主研修计 1 学分。

(1)集中面授部分：利用寒暑假时间，研究生回校本部或培养基地完成，采用理论讲授、案例教学、课堂实录分析、专题研讨等相结合的方式进行。

(2)在线教学部分：利用业余时间，研究生通过 Blackboard、学习通、雨课堂等教学辅助平台，以个体学习为主、辅之以小组合作研究的在线学习，教师在线指导、答疑等方式完成。

(3)自主研修部分：由课程教师或指导教师布置读书、作业和调研考察等相关任务，研究生完成后提交课程教师或指导教师指导审阅。个体自主研修以理解和掌握课程知识、案例分析或实践应用等内容为主，可以通过在线学习、实践考察等多种方式进行。

(4)课程考核可通过考试、课程论文、教学设计、教学视频、实践考察和调研报告等多种方式进行。应制定严格的课程考核标准，采取科学有效的考核方法，提高教学质量。

(5)通过全国教师教育网络联盟公共服务平台，实现优质资源共享；部属师范大学公费师范毕业生攻读教育硕士专业学位课程学习实行学分互认。

### 三、学习方式、学制及学习年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为 3 年，采用非全日制学习方式，学习年限最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

### 四、课程设置、学分及考核方式

攻读公费师范教育（现代教育技术）硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 34 学分，其中必修课 22 学分，选修课不少于 6 学分。

课程类型	课程编号	课程名称	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	备注
必修课	1121000001002	外语（教育专业外语）	1	2	36	教师教育学院	考试	在线
	1121000002003	政治理论（含教师职业道德教育）	1	2	36	教师教育学院	考试	在线
	1121045100001	教育学原理	1	2	36	教师教育学院	考试	在线
	1121045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	考试	在线

专业 课	1121045100005	中小学教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	考试	在线
	1121045100006	青少年心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	考试	在线
	1121045114002	信息技术课程标准与教材分析	2	2	36	计算机与信息科学学院	考试	面授或在线, 案例课程
	1121045114003	学习科学与技术	2	2	36	计算机与信息科学学院	考试	面授或在线, 课程思政课程
	1121045114004	信息技术与课程整合研究	2	2	36	计算机与信息科学学院	考试	面授或在线, 实践课程
	1121045114005	教育技术理论与实践进展	2	2	36	计算机与信息科学学院	考试	面授或在线
	1121045114006	数字化学习资源建设与标准	2	2	36	计算机与信息科学学院	考试	面授或在线
选修 课	1121045100010	课堂教学技术与艺术	2	2	36	教师教育学院	考查	在线
	1121045100011	教育统计与测评技术	2	2	36	教师教育学院	考查	在线
	1121045100012	现代教育技术应用	2	2	36	教师教育学院	考查	在线
	1121045100013	班级文化建设与管理艺术	2	2	36	教师教育学院	考查	在线
	1121045114007	Web 信息处理技术	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114008	校本培训的规划与实施	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114009	网络与远程教育研究	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114010	信息化教学模式研究	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114011	智能教学系统	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114012	校园网络系统的设计与管理	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114013	信息竞赛方法学	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授
	1121045114014	创客教育	3	2	36	计算机与信息科学学院	考查	在线或面授

必修环节	实践案例研究	1-5	2	研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。
	教育观察反思	1-5	2	进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。
	教学专题研究	1-5	2	针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。
	行业前沿讲座	1-5		至少 3 次，并在系统中提交学习心得
	开题报告	3-4		向学院提交个人开题报告一份
	学位论文工作中期检查	4		提交学位论文工作中期检查报告

## 五、必修环节

1. 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。

2. 教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3. 教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。

4. 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家开展行业发展前沿讲座，或参与所在工作单位的教育教学教训讲座，非全日制

公费师范教育硕士专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”。

## 六、学位（毕业）论文设计

研究生学位论文工作包含学位论文选题、开题报告、中期考核、论文评阅和答辩等环节。

1. 学位论文选题应来源于基础教育领域实践，具有实际应用价值。学位论文的形式可以是专题研究论文，调查研究报告、实验研究报告或案例分析报告。论文须符合学术规范，一般不少于 2 万字。

2. 开题报告审查安排在课程学习基本结束后进行；开题报告审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家至少 3-5 人组成，至少 1 名基础教育领域专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，审查小组对开题报告以通过、不通过给出审查结论并提出具体意见。开题报告未通过，审查小组应指出其问题所在，经与导师协商后要求其在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动者，至少应与上一次开题间隔 3 个月以上重新完成开题报告。

3. 专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。导师负责开展中期考核工作，对中期考核情况给出评价意见，尤其是对学位论文工作进行阶段性总结，阐明已完成论文工作内容和取得的阶段性成果，对论文工作中所遇到的问题，尤其对与选题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和需继续完成的研究内容进行论证。

4. 导师可根据实际需要组织预答辩，可根据预答辩结果确定学生论文是否提交盲审。

5. 研究生应在预计答辩时间前两个月左右（一般在 4 月初）向学院提交论文，教育硕士学位论文需 3 位同行专家评审。同行专家中必须有一位来自校外生产、管理一线或基础教育一线。评阅结果实行一票否决制，评阅意见中有 1 票“不同意答辩”，学位论文评阅不通过，取消本次学位论文答辩资格，半年后方可再次提出学位论文答辩申请；评阅意见中有 2 票及以上“不同意答辩”，学位论文评阅不通过，取消本次学位论文答辩资格，一年后方可再次提出学位论文答辩申请。专业学位硕士论文答辩委员会由 5 名及其以上（单数）具有高级职称的同行专家组成，其中，校外专家至少 2 名（行业专家至少 1 名），硕士研究生指导教师至少 3 名。作者的指导教师不参与其本人的论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得

兼任答辩委员会成员。论文答辩等工作按《西南大学学位授予工作实施细则》执行。

## 七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

## 八、附则

本培养方案从 2022 级开始执行。