

西南大学

公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（地理）
领域代码	045110

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年5月31日

学科教学（地理）非全日制专业学位

硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校专任教师和管理人员。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作的。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、培养方式

1. 采取校内外“双导师制”，构建由校内导师和行业专家共同参与的“双导师”指导体系，共同承担实践教学和学位论文指导工作。
2. 重视研究生实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。
3. 教学过程中应加强案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法的运用。

三、学习方式、学制及学习年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为3年。采用非全日制学习方式。学习年限最长不超过5年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

攻读非全日制教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于37学分，其中必修课25学分，选修课不少于6学分，必修

环节 6 个学分。

课程类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	备注	
必修课	公共课 (13 学分)	1121000001002	外语（教育专业外语）	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121000002003	政治理论（含教师职业道德教育）	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100001	教育学原理	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100005	中小学教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100006	青少年心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	考试	
	专业课 (12 学分)	1121045110001	学术规范与论文写作	1	1	18	地理科学学院	考查	
		1121045110002	地理课程与教材研究	1	2	36	地理科学学院	考查	
		1121045110003	地理教学设计与实施	1	2	36	地理科学学院	考查	
		1121045110004	地理教育发展前沿	1	2	36	地理科学学院	考查	
		1121045110005	地理教育技术实践	1	2	36	地理科学学院	考查	
		1121045110006	区域地理教学实践案例	1	2	36	地理科学学院	考查	
	选修课 (6 学分)	1121045110007	地理学科核心素养专题	1	2	36	地理科学学院	考查	
1121045110008		人文地理学前沿	1	2	36	地理科学学院	考查		
1121045110009		自然地理学前沿	1	2	36	地理科学学院	考查		
1121045110010		地学信息科学前沿	1	2	36	地理科学学院	考查		
1121045110011		地理学研究方法	1	2	36	地理科学学院	考查		
1121045100011		教育统计与测评技术	1	2	36	教师教育学院	考查		
1121045100010		课堂教学技术与艺术	1	2	36	教师教育学院	考查		
1121045100012	现代教育技术应用	1	2	36	教师教育学院	考查			
1121045100013	班级文化建设与管理艺术	1	2	36	教师教育学院	考查			
必修环节 (6 学分)	教育实践研究	实践案例研究	2-5	2	研究自身教学或管理实践,撰写实践案例研究报告,经审查通过。				
		教育观察反思	2-5	2	进行课堂观察或教育活动观察,完成教育观察报告,并附相应的完整观察视频,经审查通过。				
		教学专题研究	2-5	2	针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究,形成报告,经审查通过。				

五、必修环节

1. 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

2. 教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象

选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。计 2 个学分。

3. 教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

六、学位（毕业）论文设计

1. 学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校教育、教学和管理中的实际问题。

2. 学位（毕业）论文可以调研报告、规划设计、案例分析、项目管理等为主要内容，以论文形式呈现。论文正文部分字数不少于 2 万字。

3. 学位论文开题报告一般安排在课程学习基本结束后进行；开题报告审查小组由至少 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名行业专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见。开题报告未通过，审查小组应指出其问题所在，并与导师协商、要求其在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。

4. 专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。

5. 预答辩、论文评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业并发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

