

西南大学

全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（历史）
领域代码	045109

西南大学研究生院制表

填表日期：2021 年 5 月 23 日

全日制教育硕士学科教学（历史）

专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的中学历史教育教学专业能力和职业素养、能创造性地从事中学历史教育教学工作的高素质专任教师。具体要求如下：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，从教信念坚定，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2. 具有扎实的历史专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3. 熟悉基础教育课程改革，明了基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法；熟悉本学科的课程标准，掌握本学科的课程目标、课程内容体系和课程实施与评价的体系与策略；熟悉本学科的主要版本的教材内容及其编排意图，能够系统地分析教材。

4. 掌握现代教育技术，能将现代教育技术与课程有机整合；具有较强的教育教学实践能力，能胜任新时代中学历史教育教学工作，解决历史教育教学中的实际问题；能结合实际开展创造性的教育教学工作。

5. 熟悉中学历史教育教学研究基本方法，善于发现问题，理论与实践结合总结教育教学经验，开展有特色的中学历史学科教育教学研究。

6. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、培养方式

1. 采取校内外“双导师制”，构建由校内导师和行业专家共同参与的“双导师”指导体系，共同承担实践教学和学位论文指导工作。

2. 重视实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养解决实际问题的意识和能力。

3. 强调教学过程中综合运用案例教学、专题研讨、模拟训练、情景教学等教学方法，突出实践性、参与性。

三、学习方式、学制及培养年限

本类别专业硕士研究生学制为2年。采用全日制学习方式。学习年限最长不超过5年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

攻读全日制教育硕士学科教学（历史）硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 37 学分，其中必修课 25 学分，选修课不少于 4 学分，必修环节 8 学分。

课程类型	课程编号	课程名称	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	是否学位课
公共基础（15 学分）	1111000001100	第一外国语	1	3	54	外语学院	考试	是
	1111000002010	马克思主义与社会科学方法论	1	1	18	马克思主义学院	考试	是
	1111000002011	中国特色社会主义理论与实践	1	2	36	马克思主义学院	考试	是
	1111045100001	教育原理	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100002	心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100004	教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111000001110	学术道德与论文写作	2	1	18	教师教育学院	课程论文	是
专业基础（10 学分）	1111045109001	历史学科知识体系与发展前沿	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045109002	中学历史课程与教材分析	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045109003	中学历史教学设计与实施	1	2	36	教师教育学院	教学设计	是
	1111045109004	经典中学历史教学案例分析	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045109005	中学历史教育技术实践	2	2	36	教师教育学院	考查	是
专业选修（4 学分）	1111045100005	教育政策法规	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045109006	国外中学历史教学专题	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045109007	中学历史教学名师专	2	2	36	教师教	课程	否

		题讲座				育学院	论文	
	1111045100006	学生生涯规划与指导	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045109008	史学理论与中学历史教学	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045100007	学科教育心理学	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045109009	中学历史教学测量与评价	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045100008	校本课程开发	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045100009	班级管理 with 心理教育	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045100010	经典导读与欣赏	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045100011	教学语言艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
	1111045100012	书写与书法艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
	校内实训		2	2	包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。			
必修环节 (8 学分)	校外实践：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。		3	6	提交教育实践单位鉴定书、教育实践总结报告			是
	行业前沿				全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。			否

五、必修环节

1. 专业实践环节：专业实践包括校内初衷和校外实践两项内容。校内实训包括自主教学设计、教学技能训练、微格教学、说课等内容。校外实践原则上集中安排，基本内容包括见习、实习和研习三部分，形成榜样示范+应用实践+研究实践的基本模式。教育见习的主要方式是听课研讨，实现理论与实践的初步结合；应用实践环节的主要内容是试讲试作，在课堂上完成从理论到实践的飞跃；研究实践旨在培养学生面向实践的创新与研究能力。

2. 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高水平专家开展行业发展前沿讲座，全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”。

六、学位（毕业）论文设计

1 学位论文选题应紧密联系中学历史教育实践，来源于中学历史教育中的实际问题。

2. 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调研报告、课例研究、校本课程开发等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

3. 关于学位（毕业）论文的过程管理：

（1）成立开题报告审查小组。审查小组由具有副高以上职称的专家 3-5 人组成，其中，校内导师不少于 2 人（含本人导师），校外行业专家不少于 1 人。审查小组就选题依据、研究内容、研究方法、技术路线、应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后确定是否通过开题报告。对未通过的开题报告，审查小组应指出其问题所在，并要求其在限定时间内重新做开题报告。一般在第 2 学期末（6 月份）完成开题。

（2）第 3 学期末提交学位论文中期检查报告。学生要着重对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和取得的阶段性成果。导师对学生中期检查情况给出评语并进行针对性指导。导师是审查中期报告的第一责任人。

（3）学生需在第四学期开学后完成论文初稿，教师指导修改，于当年的 4 月前完成论文定稿，并准备好送审论文（4 月前）。预答辩、论文评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

七、毕业与学位授予

学生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习和必修环节，获得规定学分，毕业（学位）论文达到要求并通过学位论文答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

八、附则

非师范类毕业生入学后，应补修教师教育课程（教育学，心理学和学科教育类）；跨专业毕业生入学后，应补修专业基础课（中国历史、世界历史、史学理

论)，补修课程不计学分。