

西南大学
公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（英语）
领域代码	045108

西南大学研究生院制表

填表日期：2022年6月1日

学科教学（英语）非全日制专业学位

硕士研究生培养方案

一、培养目标

以立德树人为根本任务，坚持课程思政理念，贯彻三全育人模式，培养掌握现代英语教育理论、具有较强英语教育教学实践和研究能力的高素质中、初等教育英语专任教师和教育教学管理人员，为公费师范毕业生成长为优秀英语教师和未来教育家奠定教师专业发展基础。具体目标包括：

（一）拥护中国共产党领导，拥护党的教育方针，热爱教育事业，具有良好的职业道德情操和为中、初等英语教育发展服务终身的责任感和使命感。

（二）具有广博的英语学科知识和扎实的英语专业技能，了解学科前沿和发展趋势，具有符合时代要求的英语中、初等教育改革理念，深刻理解青少年儿童成长规律和英语教育教学规律，能创造性地开展英语教育教学工作，逐步形成个性化教育、教学和管理风格。

（三）具有育人为本、实践取向和终身学习的教师专业发展意识，具备科研意识，掌握科研方法，具备校本开发和校本教研组织、实施能力，具备教师专业自我发展能力和团队发展引领能力。

（四）能熟练阅读本专业英语文献资料，具有国际化视野。

二、培养方式

（一）采取校内外“双导师制”，构建由校内导师和行业专家共同参与的“双导师”指导体系，共同承担实践教学和学位论文指导工作。积极探索与地方政府、地方师范院校、中小学及幼儿园合作的培养方式，选择生源相对集中且具备条件的地方师范院校、中小学及幼儿园、教研机构及地方教育行政部门建设公费师范生在职攻读教育硕士培养基地，实行高校教师与英语基础教育名师双导师指导机制。

（二）教学过程中加强案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法的运用。以在职学习为主，课程学习主要通过课程面授与远程在线学习相结合。

合方式进行，实行学分制。课程教学应坚持理论与实践相结合的原则。通过课程思政加强教师职业道德教育，培养学生献身教育的职业信念。注重教师专业素质养成，注重英语教育教学能力提升，注重实践反思和教育科研能力提高。

（三）重视研究生实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。各门课程采取集中面授、在线学习和自主研修的方式完成教学。

1. 集中面授。利用寒暑假时间，回校完成面授课程，采用理论讲授、案例教学、课程实录分析、专题研讨等多种方式进行。

2. 在线教学。利用业余时间，通过 Blackboard 教学辅助平台，以个体学习为主、小组合作研究为辅的在线学习，教师在线指导、答疑等方式完成。

3. 自主研修。由课程教师或指导教师布置阅读、写作和调研考察等相关任务，研究生完成后提交课程教师或指导教师指导审阅。自主研修通过在线学习、实践考察等方式进行。

（四）课程考核通过考试、课程论文、教学设计、教学视频、实践考察和调研报告等方式进行。

（五）通过全国教师教育网络联盟公共服务平台，与其他部属大学教育硕士研究生课程实行学分互认，共享优质资源。

三、学习方式、学制及学习年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为 3 年。采用非全日制学习方式。学习年限最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

根据全国专业学位研究生教育指导委员会《专业学位研究生核心课程指南》精神，公费师范教育硕士（学科教学：英语）专业学位研究生须完成以下课程学习和必修环节，总学分不少于 34 学分。

类型	课程编号	课程名称	学期	学时	教学方式	学分	开课单位	考核方式	备注
必 学 位	1121045108001	汉语言文学基础	2	36	在线	2	外国语学院	考试	不少 于12
	1121000002003	政治理论（含教师职业道	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	

修 基 课	基础 课		德教育)							学分
		1121045100001	教育学原理	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
		1121045100003	课程与教学论	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
		1121045100005	中小学教育研究方法	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100006	青少年心理发展与教育	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	不少 于10 学分	
	专业 课	1121045108002	英语课程标准与教材分析	2	36	在线	2	外国语学院		考查
		1121045108003	英语教学设计与案例分析	2	36	面授	2	外国语学院		考查
		1121045108004	英语学科教育测量与评价	2	36	面授	2	外国语学院		考查
		1121045108005	英语语言文学研究专题	3	36	面授	2	外国语学院		考查
		1121045108006	外语学习理论与方法	3	36	面授	2	外国语学院		考查
专 业 选 修 课	1121045100010	课堂教学技术与艺术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查	不 少 于 6 学 分	
	1121045100012	现代教育技术应用	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100013	班级文化建设与管理艺术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100011	教育统计与测评技术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100014	基础教育改革与发展	3	18	在线或面授	1	教师教育学院	考查		
	1121045108007	外语教育心理学	3	36	面授	2	外国语学院	考查		
	1121045108008	外语教育教学论文写作	3	36	面授	2	外国语学院	考查		
	1121045108009	跨文化交际与英语教学	3	36	面授	2	外国语学院	考查		
	1121045108010	外语教学研究方法	3	36	面授	2	外国语学院	考查		
	1121045108011	教师专业发展专题研究	3	36	面授	2	外国语学院	考查		
必 修 环 节	教育实践 研 究	实践案例研究	1-5				2	研究生结合教育教学工作实际，完成教育实践研究，工作单位和指导教师签署意见后，向学院提交相关材料后记学分。		
		教育观察反思					2			
		教学专题研究					2		学院组织考核	
跨专 业补 修课 程	1120045108001	语言学导论	2	在线或面授			外国语学院	考查	2-3 门	
	1120045108002	英美文学概论	2	在线或面授			外国语学院	考查		
	1120045108003	外语教学论	2	在线或面授			外国语学院	考查		
合 计 总 学 分							≥ 4			

五、必修环节

教育实践研究包括下列三个方面：

1. 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

2. 教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。计 2 个学分。

3. 教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

六、学位论文

1. 学位论文要立足中、初等英语教育实践，注重学以致用，运用科学理论和方法，分析解决中、初等英语教育教学和管理工作中存在的实际问题，具有一定的创新性和应用价值。论文形式可以是研究报告、调研报告、实验报告或教学设计、教育教学管理案例分析报告等，需能解决中、初等英语教育教学中的实际问题。论文须符合学术规范，不少于 2 万字。

2. 论文选题及报告要求。学位论文选题应紧密联系中、初等英语教育教学实践，针对中小学及幼儿园英语教育教学中的实际问题。第三学期进行学位论文开题。根据研究生选题情况，外国语学院成立开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的校内外导师 3-5 人组成，学生须在开题报告会上就课题的研究对象、研究范围、研究问题、理论基础、研究方法、研究意义、研究思路和研究进度做出说明，经论证合格后才能开展课题研究，以保证学位论文按时以较高质量完成。

3. 学位论文中期检查要求。开题后半年左右提交学位论文中期检查报告。中期检查由外国语学院组织校内外导师组成检查小组，对学位论文进展及培养过程中其他环节的完成情况进行阶段性检查。学生着重对论文研究工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文内容和取得的阶段性成果，对研究中所遇到的问题，尤其对与选题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和需继续完成的研究内容进行论证。导师对学生中期检查情况给出指导评语，评语包括

对已有工作评价，以及对计划完成情况、学生表现和今后工作的指导。检查小组对中期检查给予评定。在中期检查中，专家组认为确有创新、有可能成为优秀论文的学位论文，应予以重点关注。对于中期检查评定不合格者，应对其提出明确修改要求，并在半年后再次进行论文复查。未通过论文中期检查的学生，不能进行论文答辩。

4. 学位论文至少应有 3 名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 5 名（单数）具有副高以上专业技术职称的专家组成。论文的评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名英语学科的中小学或幼儿园英语高级教师或教学研究人员。论文作者的指导教师不参与该学生论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。学位论文评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

七、毕业与学位授予

学生完成培养方案规定的学分，完成毕业论文，符合学校学籍管理相关规定的，准许毕业并颁发硕士研究生毕业证书；完成学位论文答辩，经校学位评定分委员会审议通过，并经校学位评定委员会审核通过，授予教育硕士专业学位。

八、附则

本方案从 2022 级公费师范教育硕士开始实施。

本方案的解释权归西南大学外国语学院学术委员会。