

# 西南大学

## 全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学(数学)
领域代码	045104

西南大学研究生院制表

填表日期：2021 年 5 月 23 日

# 全日制教育硕士学科教学(数学)

## 专业学位硕士研究生培养方案

### 一、培养目标

培养掌握学科教育的基础理论知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担相应的专业技术，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，具有良好的道德品质和从教信念，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法；熟悉本学科的课程标准，掌握本学科的课程目标、课程内容体系和课程实施与评价的体系与策略；熟悉本学科的主要版本的教材内容及其编排意图，能够系统地分析教材。

4. 具有较强的教育实践能力，能胜任相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实际，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

5. 熟悉基本研究方法，能够展开较为系统的学科教育教学研究。

### 二、培养方式

1. 采取校内外“双导师制”，构建由校内导师和行业专家共同参与的“双导师”指导体系，共同承担实践教学和学位论文指导工作。

2. 重视研究生实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

3. 教学过程中应加强案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法的运用。

### 三、学习方式、学制及培养年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为2年。采用全日制学习方式。学习年

限最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

#### 四、课程设置、学分及考核方式

攻读教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 37 学分，其中必修课 25 学分，选修课不少于 4 学分，必修环节 8 学分。

课程类型	课程编号	课程名称	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	是否学位课
公共基础（15 学分）	1111000001100	第一外国语	1	3	54	外国语学院	考试	是
	1111000002010	马克思主义与社会科学方法论	1	1	18	马克思主义学院	考试	是
	1111000002011	中国特色社会主义理论与实践	1	2	36	马克思主义学院	考试	
	1111045100001	教育原理	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100002	心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100004	教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100005	学术道德与论文写作	1	1	18	教师教育学院	考查	是
专业基础（10 学分）	1111045104001	数学学科知识体系与发展前沿	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045104002	数学课程与教材分析	2	2	36	教师教育学院	教学设计	是
	1111045104003	数学教学设计与实施	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045104004	数学经典教学案例分析	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045104005	数学学习心理理论与实践	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
专业选修（4 学分）	1111045104006	中学数学教学现代技术实践	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045104007	教育政策法规	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045104008	数学教育国际比较	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否

	1111045104009	中学数学名师名家成长案例研究	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045104010	学生生涯规划与指导	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045104011	高观点下的中学数学	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045104012	学科教育心理学	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045104013	中学数学跨学科课程开发与实践	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045104014	数学学科命题技术研究	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045104015	数学教育研究前沿发展	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045104016	班级管理心理教育	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045104017	经典导读与欣赏	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045104018	教学语言艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
	1111045104019	书写与书法艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
必修环节 (8学分)	校内实训		2	2	包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。		是	
	校外实践：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。		3	6	提交教育实践单位鉴定书、教育实践总结报告		是	
	行业前沿				全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于3次并撰写学习报告。		否	

## 五、必修环节

1. 专业实践环节：专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式。加强专业实践教学管理，使专业实践制度化、规范化。非全日制专业学位研究生的专业实践，应结合其工作实际，专门制订其专业实践要求和考核方式。

2. 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，开展行业发展前沿讲座，全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于3次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”。

## 六、学位（毕业）论文设计

1. 学位（毕业）论文可参考全国专业学位研究生教育指导委员会编制的专业

学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求，选题应有明确的职业背景和应用价值。

2. 学位（毕业）论文可以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理和艺术作品等为主要内容，以论文形式呈现。

学位论文开题报告一般安排在课程学习基本结束后进行；开题报告审查小组由至少 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名行业专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见。开题报告未通过，审查小组应指出其问题所在，并与导师协商、要求其在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。预答辩、论文评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

## **七、毕业与学位授予**

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

## **八、附则**