

**西南大学**  
**公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案**

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（数学）
领域代码	045104

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年8月27日

# 学科教学（数学）非全日制专业学位

## 硕士研究生培养方案

### 一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中小学专任教师和教育教学管理人员,并为免费师范毕业生成长为优秀教师和未来教育家奠定教师专业发展基础。具体要求为:

1. 拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的职业道德情操和为基础教育发展服务终身的责任感和使命感。

2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势,具有符合时代要求的基础教育改革理念,深刻理解青少年儿童成长规律和教育教学规律,能创造性开展教育教学工作,逐步形成个性化教育、教学和管理风格。

3. 具有育人为本、实践取向和终身学习的教师专业发展意识,具备校本课程开发和校本教研组织、实施能力,初步形成教师专业自我发展能力和团队发展引领能力。

4. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料,形成国际化视野。

### 二、培养方式

1. 积极探索与地方政府、地方师范院校、中小学合作的培养方式,选择生源相对集中且具备条件的地方师范院校、中小学、教研机构及地方教育行政部门建设免费师范毕业生在职攻读教育硕士培养基地,实行高校教师与基础教育名师双导师指导机制。

2. 课程教学应贯彻理论与实践相结合的原则。教学宜采用课程讲授与案例教学、模拟教学、实践考察和自主学习等多元结合方式。

3. 在教学过程中应加强教师职业道德教育,使研究生树立长期从教的职业信念。应注重教师专业素质养成,注重教育教学能力的提升,注重实践反思和教育科研能力的提高。

### 三、学习方式、学制及学习年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为3年。采用非全日制学习方式。学习年限最长不超过5年（含休学和保留学籍时间）。

#### 四、课程设置、学分及考核方式

攻读公费师范教育硕士学科教学（数学）专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于35学分，其中必修课20学分，必修环节7学分，选修课不少于8学分。

课程类型	课程编号	课程名称	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	备注	
必修课	公共课	1121000001002	外语（教育专业外语）	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121000002003	政治理论（含教师职业道德教育）	1	2	36	教师教育学院	考试	课程思政示范课
		1121045100001	教育学原理	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100005	中小学教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	考试	
		1121045100006	青少年心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	考试	
	专业课	1121045104002	数学教育典型案例评析	2	2	36	数学与统计学院	考查	案例课程
		1121045104003	数学课程标准与教材分析	2	2	36	数学与统计学院	考试	实践课程
		1121045104004	数学教育论文写作与案例分析	1	2	36	数学与统计学院	考查	
		1121045104005	数学教育测量与评价	2	2	36	数学与统计学院	考试	
选修课	1121045100010	课堂教学技术与艺术	2	2	36	教师教育学院	考查		
	1121045100012	现代教育技术应用	3	2	36	教师教育学院	考查		
	1121045100013	班级文化建设与管理艺术	3	2	36	教师教育学院	考查		
	1121045100014	基础教育改革与发展	3	1	18	教师教育学院	考查		
	1121045104006	数学文化与数学史	2	2	36	数学与统计学院	考查	课程思政示范课	
	1121045104007	高观点下的中学数学	2	2	36	数学与统计学院	考查	实践课程	

	1121045104008	中学数学思想方法	2	2	36	数学与统计学院	考查	
	1121045104009	数学及统计软件应用	2	2	36	数学与统计学院	考查	
必修环节	开题报告		3	提交个人选题报告一份，经审查通过				
	学位论文中期检查		4	提交学位论文中期检查报告，经审查通过				
	教育实践研究		4	2	教育实践案例研究。			
				2	教学专题研究			
			5	2	教育观察反思			
行业前沿讲座			1	参加报告或讲座不少于 2 次并撰写学习报告				
合计学分				≥				
				34				

## 五、必修环节

### 1. 教育实践研究

- ◆ . 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。
- ◆ 教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。计 2 个学分。
- ◆ 教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

2. 行业发展前沿讲座：学院邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，开展行业发展前沿讲座。在学习期间，每位研究生需要参加报告或讲座不少

于 2 次并撰写学习报告，字数不少于 2000 字。审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”，计 1 学分。

## 六、学位（毕业）论文设计

1. 论文选题要求：学位论文要立足基础教育实践，注重学以致用，运用科学理论和方法，分析解决基础教育教学和管理工作中存在的实际问题，具有一定的创新性和应用价值，具有初、高中数学学科背景。论文形式可以是研究报告、调研报告、实验报告或教学设计、教育教学管理案例分析报告等。

2. 开题报告：学位论文开题时间放在第 3 学期。根据研究生选题情况，数学学院成立开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高及以上职称的校内外导师 3-5 人组成，其中至少 1 名行业专家。开题报告时研究生须在论证会上就课题拟解决的问题、研究意义、价值、范围、方案和进度做出说明，审查小组进行可行性论证，经论证合格后研究生才能开展课题研究，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

3. 学位论文中期检查要求：开题后半年左右提交学位论文中期检查报告。中期检查由数学学院组织校内外导师组成检查小组，对学位论文进展及培养过程中其他环节的完成情况进行阶段性检查。研究生着重对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和取得的阶段性成果，对论文工作中所遇到的问题，尤其对与选题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和需继续完成的研究内容进行论证。在中期检查中，专家组认为确有创新、有可能成为优秀论文的学位论文，应予以重点关注。对于中期检查评定不合格者，应对其提出明确修改要求，并在半年后再次进行论文复查。未通过论文中期检查的研究生，不能进行论文答辩。

4. 学位论文须符合学术规范，不少于 15000 字。学位论文至少应由 3 名具有副高及以上职称的专家评阅，答辩委员会应由 5 人以上（单数）具有副高及以上职称的专家组成，论文的评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名数学学科的中学高级教师或教学研究人员。论文作者的指导教师不参与该研究生论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。论文评阅、答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

## 七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

## 八、附则

本培养方案从 2022 级开始实施。